

MASTER - Didactique des langues

Formations, innovations, recherche en langues

Objectifs du parcours

Le Master Formations, Innovations, Recherches en didactique des langues (FIR) prépare de futurs ingénieurs pédagogiques, concepteurs multimédia et responsables de la formation en langues. Il peut fournir un complément pertinent pour des enseignants en exercice. Ce parcours ouvre aussi des perspectives de recherches universitaires sur l'apprentissage / enseignement des langues.

| | | | |
|---------------------------------|---------|----------------------------|---------|
| Langue du parcours | | Enseignements multilingues | |
| ECTS | | 120 ECTS | |
| Volume horaire | | | |
| TP : 0h | TD : 0h | CI : 0h | CM : 0h |
| Formation initiale | | Oui | |
| Formation continue | | Oui | |
| Apprentissage | | Non | |
| Contrat de professionnalisation | | Non | |
| Stage : (durée en semaines) | | 12 | |

Compétences à acquérir

En première année, en plus des enseignements du tronc commun, il est attendu des étudiant/e/s en FIR un engagement poussé pour acquérir un socle solide de compétences numériques de base et mener une réflexion critique sur l'utilisation des outils étudiés pour l'enseignement et l'apprentissage. En deuxième année, le semestre 3 est dédié aux enseignements théoriques, méthodologiques et pratiques avancés visant l'acquisition de connaissances et compétences indispensables au management des formations langues, à la conception de parcours de formation intégrant le numérique ou de dispositifs intégralement en ligne et à la recherche sur ces dispositifs. Le semestre 4 est consacré à un projet professionnalisant d'envergure, à un stage de deux mois minimum et à la rédaction d'un mémoire de recherche.

Poursuite d'études

L'inscription en doctorat n'est pas automatique. L'étudiant/e doit écrire un projet de recherche et trouver un directeur/trice qui accepte de l'encadrer. Dans la plupart des cas, un mémoire de master de qualité est indispensable, avec une note minimale de 14/20.

Codes ROME

- E1104 - Conception de contenus multimédias
- K2102 - Coordination pédagogique
- K2111 - Formation professionnelle
- K2101 - Conseil en formation

Contacts

- Peggy Candas : pcandas@unistra.fr
- Julia Putsche-Fischer : putsche@unistra.fr

Master 1 - Didactique des langues - Tronc commun

Semestre 1

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|---------|----|------|------|----|----|-------|
| UE1- Enseigner | 12 ECTS | | 48 h | 12 h | | | 2 sem |
| Enseigner une langue étrangère au 21ème siècle | | | 48 h | | | | |
| Conceptualiser sa pratique / accompagnement du stage | | | | 12 h | | | 2 sem |
| UE2- Apprendre | 6 ECTS | | 48 h | | | | |
| L'apprenant de langue | | | 24 h | | | | |
| Théories de l'appropriation des langues et histoire des méthodologies | | | 24 h | | | | |
| UE3- Ressources | 6 ECTS | | 24 h | | | | |
| Analyser et utiliser des ressources pour l'enseignement des langues | | | 24 h | | | | |
| UE4- Langues et littéracies | 6 ECTS | | 24 h | 24 h | | | |
| Langue étrangère | | | | 24 h | | | |
| Littéracies universitaires | | | 24 h | | | | |

Semestre 2

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|---------|------|------|------|----|----|-------|
| UE1- Initiation à la recherche | 12 ECTS | | 60 h | | | | |
| Projet de recherche | | | 24 h | | | | |
| Littéracies universitaires | | | 24 h | | | | |
| Pratiques tutorées/ accompagnement de stage et initiation à l'observation | | | 12 h | | | | |
| UE2- Savoirs de référence pour la didactique des langues | 9 ECTS | 36 h | | | | | |
| Didactique de la grammaire et du vocabulaire | | 18 h | | | | | |
| Didactique de l'interculturel et du plurilinguisme | | 18 h | | | | | |
| Didactique de l'oral et de l'écrit | | 18 h | | | | | |
| Phonétique et prosodie appliquée (à la didactique des langues) | | 18 h | | | | | |
| Didactique des littératures francophones | | 18 h | | | | | |
| Théories linguistiques appliquées à la didactique des langues | | 18 h | | | | | |
| UE3- T.I.C pour l'enseignement- apprentissage des langues | 6 ECTS | | | 36 h | | | |
| Conception d'outils numériques | | | | 36 h | | | |
| UE4- Langue | 3 ECTS | | | 24 h | | | |
| Langue étrangère | | | | 24 h | | | |

Master 2- Didactique des langues - Formations, innovations, recherche en langues (FIR)

Semestre 3

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|--------|------|----|------|----|----|-------|
| UE1- Comprendre l'enseignement- apprentissage des langues | 6 ECTS | 36 h | | | | | |
| Séminaire "Plurilinguismes et interculturalité" | | 18 h | | | | | |
| Séminaire " enseignement-apprentissage des langues médiatisé par les technologies" | | 18 h | | | | | |
| Séminaire " Autonomie et apprentissage" | | 18 h | | | | | |
| Séminaire "Sociolinguistique et didactique" | | 18 h | | | | | |
| UE2- Ingénierie pédagogique | 6 ECTS | | | 36 h | | | |
| Principes et pratiques de l'ingénierie pédagogique | | | | 36 h | | | |
| UE3- Gestion du savoir | 6 ECTS | 36 h | | | | | |
| Méthodes quantitatives | | 12 h | | | | | |
| Méthodes qualitatives | | 12 h | | | | | |
| Dispositif, terrain et posture du chercheur | | 12 h | | | | | |
| Conception, projet de recherche | | 12 h | | | | | |
| UE4- Management et formation | 6 ECTS | | | 24 h | | | |
| Ingénierie, gestion et projets de formation | | | | 24 h | | | |
| UE5- Outils de la création multimédia | 6 ECTS | | | 70 h | | | |
| Image | | | | 10 h | | | |
| Vidéo | | | | 24 h | | | |
| Développement avec html et css | | | | 26 h | | | |
| Actualités pédagogiques et numériques | | | | 10 h | | | |

Semestre 4

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|---------|----|------|------|----|----|-------|
| UE1- Insertion professionnelle | 3 ECTS | | 18 h | | | | |
| Métiers, mondes professionnels et outils de l'insertion | | | 18 h | | | | |
| UE2- Conception multimédia | 6 ECTS | | | 10 h | | | |
| Projet collectif | | | | 10 h | | | |
| UE3- Développer des compétences scientifiques et techniques | 21 ECTS | | | | | | |
| Mémoire | | | | | | | |
| Soutenance | | | | | | | |
| Stage | | | | | | | |