

MASTER - Éthique

Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles

Pré-requis obligatoires

Formation réservée aux professionnels non médecins de l'action sanitaire, médicosociale et sociale et professionnels de l'action publique gérontologiques.

Ce parcours est exclusivement proposé à un public en formation continue.

- diplôme de niveau 6 ou équivalent
- justifier d'une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans le champ de la gérontologie

| | | | |
|---------------------------------|---------|----------|-----------|
| Langue du parcours | | Français | |
| ECTS | | 120 ECTS | |
| Volume horaire | | | |
| TP : 0h | TD : 0h | CI : 0h | CM : 294h |
| Formation initiale | | Non | |
| Formation continue | | Oui | |
| Apprentissage | | Non | |
| Contrat de professionnalisation | | Non | |

Objectifs du parcours

Ce master transmet des connaissances et aide à penser les pratiques professionnelles. Dans une démarche interdisciplinaire, il développe une vision professionnelle sur l'ensemble des champs d'intervention : action gérontologique des collectivités locales, services d'aide et de soin à domicile, établissements médico-sociaux, secteur sanitaire, et plus largement dans les domaines concernés par le vieillissement démographique.

Il répond aux besoins d'une solide culture gérontologique dans des métiers nouveaux : pilotes de MAIA, pilotes de réseaux gérontologiques, ingénieurs et techniciens (gérontotechnologies par exemple).

Compétences à acquérir

La gérontologie s'intéresse au vieillissement et à la vieillesse dans toutes ses dimensions. Les compétences génériques de la mention Ethique se déclinent donc dans ce champ particulier de la gérontologie, de façon très interdisciplinaire.

Compétences à l'issue de la formation :

- Rassembler une documentation sur les questions gérontologiques
- Appréhender la personne âgée au niveau médical, psychologique, social
- Identifier les valeurs et normes contemporaines autour de la vieillesse
- Conduire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles

Codes ROME

- K1104 - Psychologie
- K1201 - Action sociale
- K1305 - Intervention sociale et familiale
- K1302 - Assistance auprès d'adultes
- K1301 - Accompagnement médicosocial

Modalités pédagogiques

Organisation du Parcours

- Master 1 : 140 h de cours en présentiel (80% du temps de formation) et enseignement à distance (EAD 20% du temps de formation) ; l'exercice professionnel faisant office de stage de terrain
- Master 2 : 140 h de cours en présentiel (80% du temps de formation) et EAD (EAD 20% du temps de formation)
- Prévoir un temps de travail personnel conséquent
- L'EAD a pour fonction de préparer les échanges et le travail réflexif en présentiel ; le présentiel et l'EAD sont donc tous deux obligatoires

Modalités pédagogiques en articulation avec l'activité professionnelle :

- UE structurées par thématiques (fin de vie, vieillir chez soi, etc.) et traitées de façon interdisciplinaire
- Une UE est consacrée à la formation de base en philosophie morale, chaque UE étant traversée de questionnement éthique en rapport.
- Mémoire : travail personnel mais guidance avec directeurs de mémoire en groupes, progression sur les 2 années de formation (M1 problématique de mémoire et hypothèse, M2 finalisation de l'ensemble du mémoire).

Stage et projet tutoré

L'exercice professionnel dans un établissement gériatrique fait fonction.

Contacts

- Georges Kaltenbach : g.kaltenbach@unistra.fr
- Nathalie Teuber : nteuber@unistra.fr

M1 Éthique - Parcours Gérontologie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles

M1-Parcours Gérontologie - Bloc 1 : Enseignement théoriques

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|--------|--------|----|----|----|----|-------|
| Vieillesse et vieillissement : au carrefour de multiples disciplines | 6 ECTS | | | | | | |
| Vieillesse et vieillissement : au carrefour de multiples disciplines | | 31.5 h | | | | | |
| Éthique fondamentale et éthique appliquée à la vieillesse | 6 ECTS | 31.5 h | | | | | |
| Les différents modes de vieillissement et la fragilité | 3 ECTS | | | | | | |
| Les différents modes de vieillissement et la fragilité | | 14 h | | | | | |
| Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle | 3 ECTS | | | | | | |
| Syndromes gériatriques, polyopathie et perte d'autonomie fonctionnelle | | 20 h | | | | | |
| Domicile : projet de vie, parcours de soins | 6 ECTS | | | | | | |
| Domicile : projet de vie, parcours de soins | | 18 h | | | | | |
| Institutions et dispositifs gérontologiques | 6 ECTS | | | | | | |
| Institutions et dispositifs gérontologiques | | 18 h | | | | | |

M1-Parcours Gérontologie - Bloc 2 : Réalisation Pratique

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|---------|------|----|----|----|----|--------|
| Stage pratique (exercice professionnel) | 30 ECTS | 17 h | | | | | 20 sem |

M2 Éthique - Parcours Gériatrie, vieillissement, éthique et pratiques professionnelles

M2-Parcours Gériatrie - Bloc 1 : Enseignements théoriques

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|--------|------|----|----|----|----|-------|
| La société qui vieillit : des enjeux politiques et éthiques | 6 ECTS | 30 h | | | | | |
| Troubles cognitifs légers, maladies d'Alzheimer et maladies apparentées | 6 ECTS | 30 h | | | | | |
| Aide et soins : la personne âgée, son entourage et les professionnels | 6 ECTS | 21 h | | | | | |
| Tout au bout de la vie | 6 ECTS | 21 h | | | | | |
| Discriminations dans le champ de la santé : comprendre, prévenir et agir pour plus d'égalité | 3 ECTS | 14 h | | | | | |
| Méthodologie d'élaboration du mémoire de recherche ; initiation au travail de terrain | 3 ECTS | 14 h | | | | | |

M2-Parcours Gériatrie - Bloc 2 : Réalisation pratique

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|----------------------|---------|------|----|----|----|----|-------|
| Mémoire de recherche | 30 ECTS | 17 h | | | | | |