Université de Strasbourg

MASTER - MEEF - Encadrement éducatif

Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** :
  Sciences de l'éducation, psychologie, sociologie et autres licences SHS- Licences du secteur médical et paramédical- Diplômes équivalents à la licence du secteur socio-éducatif
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Sensibilité aux questions qui ont trait à l'inclusion et à la participation sociale sous leurs différentes formes - Niveau de français (écrit et oral) C1 minimum- Une expérience professionnelle ou extra-professionnelle dans le champ de l'inclusion, de la participation sociale et de l'accompagnement de publics à besoins éducatifs particuliers constitue une plus-value

Langue du parcours			Français
ECTS			ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 495h	CI : 77h	CM : 268h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Non
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

Objectifs du parcours

Le parcours « **Education à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)** » vise l'acquisition de connaissances et le développement de compétences relatives à l'application du principe d'inclusion et de participation des personnes à besoins particuliers dans une optique de prise en compte de la diversité et de prévention des inégalités au niveau sociétal. Le Master EIPS permet d'explorer les processus sous-jacents et les liens entre théorie, politiques et pratiques inclusives dans une pluralité de contextes professionnels à vocation éducative. Il vise à préparer des professionnels compétents, capables d'analyser les facteurs de diversité et les obstacles à la particpaction sociale pour ensuite concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des modalités d'intervention favorisant l'inclusion des membres vulnérables de la socété. Le Master EIPS promeut un plein exercice de la citoyenneté pour tous, dans un contexte de croissance des inégalités.

Compétences à acquérir

- Maitriser les concepts, les perspectives et les orientations relatifs à l'inclusion
- Appliquer les connaissances théoriques dans divers contextes éducatifs ayant trait à l'inclusion
- Construire des stratégies de travail en équipe et partenariales au service des parcours de vie des personnes à besoins particuliers dans différents contextes professionnels d'exercice
- Analyser les situations professionnelles inclusives à la lumière des avancées récentes théoriques et politiques dans ce domaine
- Concevoir et évaluer des projets d'intervention à visée inclusive dans une démarche de recherche scientifique

Poursuite d'études

- Obtention d'une reconnaissance universitaire de niveau Master
- Responsable ou chargé de projet en scolarisation inclusive et/ou en accessibilité au sein d'établissements éducatifs, sociaux éducatifs ou médicoéducatifs ou de l'administration ou d'entreprises.
- Métiers émergents dans le domaine de l'éducation inclusive
- Acquisition de compétences pour l'accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes handicapés et/ou à besoins particuliers dans le cadre d'un parcours professionnel déjà existant (enseignant, éducateur, AESH, cadre de la fonction publique ou du secteur associatif...).

Contacts

- Eric Flavier : eric.flavier@unistra.fr
- Claire Goulet : claire.goulet@unistra.fr

Master 1 - Education à l'inclusion et à la participation sociale

Semestre 1 - Education à l'inclusion et à la participation sociale

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Sciences humaines et sociales pour l'éducation	6 ECTS	72 h					
1.1 Philosophie de l'éducation		24 h					
1.1 Histoire de l'éducation		24 h					
1.1 Sociologie de l'éducation		24 h					
UE 1.2 Epistémologie des fonctions éducatives	6 ECTS	24 h		24 h			
1.2 Epistémologie des fonctions éducatives		12 h		12 h			
1.2 Enjeux et connaissance du SEF et comparaison internationale (EIPS)		12 h		12 h			
UE 1.3 Analyse des facteurs individuels susceptibles de limiter la participation sociale	9 ECTS	10 h	33 h	32 h			
1.3 Approche et prise en compte des différents troubles de la personne et de la précocité		10 h	12 h	20 h			
1.3 Difficultés socio-économiques/décrochage			6 h				
1.3 Observation et analyse des besoins			16 h				
1.3 Découverte des contextes professionnels et des métiers				12 h			
UE 1.4 Méthodologie de l'accès à l'emploi	6 ECTS			36 h			
1.4 Candidature à l'emploi : culture générale et argumentation				18 h			
1.4 Note de synthèse				18 h			
UE 1.5 LVE	3 ECTS			20 h			
1.5 Choix LVE : Anglais				20 h			
1.5 Choix LVE : Allemand				20 h			
1.5 Choix LVE : FLE				20 h			

Semestre 2 - Education à l'inclusion et à la participation sociale

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Epistémologie des fonctions éducatives & sciences humaines et sociales pour l'éducation	9 ECTS	72 h		12 h			
2.1 Psychologie de l'éducation		24 h					
2.1 Théorie de l'apprentissage		18 h					
2.1 Théorie de l'activité		18 h					
2.1 Epistémologie des fonctions éducatives		12 h		12 h			
UE 2.2 Identification des obstacles et des leviers de la participation sociale	9 ECTS	26 h	12 h	59 h			
2.2 Ecole inclusive				25 h			
2.2 Modèles de la conception du handicap et de la difficulté		8 h		4 h			
2.2 Parcours de vie, jugements, préjugés et discriminations		6 h	12 h	6 h			
2.2 Accessibilité et design universel		12 h		12 h			
2.2 Entrée dans le métier et accompagnement du stage				12 h			
UE 2.3 Initiation à la recherche - Projet tutoré	9 ECTS		23 h	48 h			
2.3 Outils de veille documentaire			12 h				
2.3 Démarches inductives et déductives				18 h			
2.3 Méthodes qualitatives et quantitatives				18 h			
UE 2.4 LVE	3 ECTS			20 h			
2.4 Choix LVE : Anglais				20 h			
2.4 Choix LVE : Allemand				20 h			
2.4 Choix LVE : FLE				20 h			

Master 2- Education à l'inclusion et à la participation sociale

Semestre 3 - Education à l'inclusion et à la participation sociale

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Epistémologie des fonctions éducatives	10 ECTS	18 h		38 h			
3.1 Epistémologie des fonctions éducatives : Fonctions éducatives et conduites à projet (EIPS)		12 h		12 h			
3.1 Projet collectif		6 h		26 h			
UE 3.2 Connaissances actuelles en éducation inclusive pour la mise en oeuvre de projets innovants	10 ECTS	28 h	20 h	28 h			
3.2 Accompagnement du changement vers la société inclusive		10 h		20 h			
3.2 Principes et enjeux des neurosciences		6 h		14 h			
3.2 Principes et enjeux du numérique		6 h		14 h			
3.2 Corps et langage		6 h		14 h			
UE 3.3 Recherche : Méthodologie et accompagnement	10 ECTS			60 h			
3.3 Séminaires de recherche				40 h			
3.3 Rédaction du mémoire				10 h			

Semestre 4 - Education à l'inclusion et à la participation sociale

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Epistémologie des fonctions éducatives	3 ECTS	6 h		6 h			
4.1 Epistemologie des fonctions éducatives		6 h		6 h			
UE 4.2 Partenariat et participation sociale	15 ECTS	28 h		62 h			
4.2 Professionnels de l'accompagnement et du soin			14 h				
4.2 Collaboration avec les familles		6 h		10 h			
4.2 Travail collectif au sein d'un établissement		6 h		10 h			
4.2 Projet professionnel		6 h		10 h			
UE 4.3 Recherche : Méthodologie et accompagnement	12 ECTS			50 h			
4.3 Séminaires de recherche				40 h			
4.3 Méthodologie de la présentation orale				10 h			