

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner les sciences économiques et sociales (CAPES)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence économie, licence sociologie, IEP
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Connaissances et compétences en économie et/ou sociologie et/ou sciences politiques
- **Modalités d'examen des candidatures** : Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours				Français
ECTS				120 ECTS
Volume horaire				
TP : 0h	TD : 606h	CI : 54h	CM : 290h	
Formation initiale				Oui
Formation continue				Oui
Apprentissage				Non
Contrat de professionnalisation				Non
Stage : (durée en semaines)				112

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants des sciences économiques et sociales (CAPES) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages** : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de

recherche.

Contacts

- Renaud Engel : r.engel@unistra.fr
- Andre Laurent Mahieu : almahieu@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 - Enseigner les sciences économiques et sociales

Semestre 1 - Enseigner les SES

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	11 ECTS	20 h		72 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants UE 1.1		4 h		20 h			
Entraînement épreuve sur dossier UE 1.1		6 h		12 h			
Analyse réflexive de stage UE 1.1				16 h			
UE 1.2 Langue au choix	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE1.3 - Maîtriser les fondamentaux des sciences sociales	11 ECTS	84 h	18 h	36 h			
Science économiques et sociales à l'usage du CAPES - I		72 h		30 h			
Histoire de la pensée et épistémologie des Sciences sociales - I		12 h		6 h			
Mathématiques et statistiques - I			18 h				
UE 1.4 - Initier une démarche de recherche en sciences sociales - Projet de mémoire	5 ECTS	2 h		30 h			
Projet de mémoire		2 h		12 h			
Cycle de lecture en Sciences sociales - I				18 h			

Semestre 2 - Enseigner les SES

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	26 h		74 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants UE 2.1		4 h		20 h			
Entraînement à l'épreuve sur dossier UE 2.1		6 h		12 h			
Analyse réflexive du stage UE 2.1				16 h			
Usage du numérique en SES UE 2.1				10 h			
UE 2.2 Langue au choix S2	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE2.3 - Maîtriser les fondamentaux en sciences sociales	9 ECTS	84 h	18 h	36 h			
Sciences économiques et sociales à l'usage du CAPES - II		72 h		30 h			
Histoire de la pensée et épistémologie des Sciences sociales - II		12 h		6 h			
Mathématiques et statistiques - II			18 h				
UE2.4 - Initier une démarche de recherche en sciences sociales Mémoire	9 ECTS	2 h		50 h			
Initiation à la recherche - suivi mémoire		2 h		32 h			
Cycle de lecture en sciences sociales - II				18 h			

Master 2 - Enseigner les sciences économiques et sociales

Semestre 3 - Enseigner les SES

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	12 ECTS	10 h		104 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
Didactique disciplinaire et compétences professionnelles des enseignants UE 3.1		4 h		20 h			
Usage du numérique en SES UE 3.1				10 h			
Accompagnement et analyse réflexive du stage UE 3.1				24 h			
Entraînement épreuve sur dossier UE 3.1				22 h			
UE 3.2 Maîtriser les fondamentaux des Sciences sociales	12 ECTS	60 h	18 h	24 h			
Sciences économiques et sociales à l'usage du CAPES – III		48 h		18 h			
Histoire de la pensée et épistémologie des Sciences sociales – III		12 h		6 h			
Mathématiques et statistiques – III			18 h				
UE 3.3 Initier une démarche de recherche en Sciences sociales - Prolongement du mémoire de M1	6 ECTS	2 h		10 h			
"Initiation à la recherche – compléments au mémoire de M1" UE 3.3		2 h		10 h			

Semestre 4 - Enseigner les SES

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	15 ECTS			42 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien." UE 4.1				24 h			
Accompagnement et analyse réflexive du stage UE 4.1				18 h			
UE 4.2 Maîtriser les fondamentaux des Sciences sociales	15 ECTS			88 h			
SES à l'usage du CAPES – simulations oraux leçons – dominante économie				44 h			
SES à l'usage du CAPES – simulations oraux leçons – dominante sociologie				44 h			