

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner les mathématiques (CAPES)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence de mathématiques
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Connaissances et compétences en mathématiques
- **Modalités d'examen des candidatures** : Examen d'un dossier basé sur le parcours, les résultats, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours	Français
ECTS	120 ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 437h
CI : 520h	CM : 26h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants des mathématiques (CAPES) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages** : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de

recherche.

Contacts

- Amaury Bittmann : bittmann@math.unistra.fr
- Isabelle David-Metzmeier : imetzmeyer@unistra.fr
- Charlotte Derouet : derouet@unistra.fr
- Philippe Nuss : nuss@math.unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 Enseigner les mathématiques

semestre 1 - Enseigner les mathématiques

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	11 ECTS	10 h	52 h	50 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Se familiariser à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles de l'enseignement secondaire UE 1.1			44 h				
Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement UE 1.1			27 h				
UE 1.2 Langue au choix	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 1.3 Mathématiques	10 ECTS		104 h				
Informatique S1			36 h				
Algèbre et géométrie S1			34 h				
Analyse et probabilités S1			34 h				
Exposés S1							
UE 1.4 S'initier à la recherche	6 ECTS			24 h			
Projet de mémoire. Initier un travail de recherche UE 1.4				20 h			
Paroles de chercheurs. S'ouvrir au monde de la recherche UE 1.4				6 h			

Semestre 2 - Enseigner les mathématiques

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	16 h	56 h	44 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Concevoir une séance et comprendre les gestes professionnels associés pour permettre à l'élève d'acquérir des compétences UE 2.1			48 h				
Se former à la didactique des mathématiques pour l'enseignement UE 2.1			30 h				
UE 2.2 Langue au choix S2	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 2.3 Mathématiques	9 ECTS		104 h				
Ouverture S2			36 h				
Algèbre et géométrie S2							
Analyse et probabilités S2							
Exposés S2							
UE 2.4 S'initier à la recherche	9 ECTS			22 h			
Mémoire. Engager un travail de recherche, rédiger et soutenir un mémoire UE 2.4				20 h			

Master 2 Enseigner les mathématiques

Semestre 3 - Enseigner les mathématiques

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	15 ECTS		24 h	91 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage UE 3.1			33 h				
Approfondissement de l'enseignement d'une thématique				15 h			
Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées				32 h			
UE 3.2 Mathématiques	10 ECTS		80 h				
Mathématiques générales S3			60 h				
Mathématiques pour l'enseignement S3			20 h				
UE 3.3 Exploiter des travaux de recherche pour sa pratique professionnelle	5 ECTS			20 h			
Exploitation recherche UE 3.3							

Semestre 4 - Enseigner les mathématiques

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	18 ECTS		20 h	56 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien				24 h			
Concevoir et analyser des séquences d'apprentissage UE 4.1			36 h				
Mobiliser ses connaissances mathématiques et didactiques pour concevoir son enseignement, se préparer à l'épreuve de mathématiques appliquées				20 h			
UE 4.2 Mathématiques	12 ECTS		80 h				
Mathématiques générales S4			20 h				
Mathématiques pour l'enseignement S4			60 h				