Université de Strasbourg

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence lettres (modernes ou classiques), licence Sciences du langage, licence humanités
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Suivi de cours de littérature française et comparée, littérature et civilisation anciennes, et de cours de langue française et latin/grec
- **Modalités d'examen des candidatures :** Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 430h	CI : 138h	CM : 461h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non
Stage : (durée en semaines)			32

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants de lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs , praticiens experts des apprentissages :** P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.
Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études

doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Philippe Clermont : philippe.clermont@unistra.fr
- Elise Nivoix : e.nivoix@unistra.fr
- Catherine Schneider : cschneid@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 Enseigner les lettres CAPES lettres modernes - CAPES lettres classiques

Semestre 1 - Enseigner les lettres

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 -Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	10 h		108 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Maîtriser les contenus et concepts clés de la discipline UE 1.1				27 h			
Transposer - UE 1.1				12 h			
S'initier à la construction de situations d'enseignement - apprentissage UE 1.1				27 h			
"Analyser ses pratiques (1;1) Option A collège " UE 1.1				18 h			
"Analyser ses pratiques (1;1) Option B lycée" UE 1.1							
UE 1.2 Langue au choix	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 1.3 - Littérature d'expression française	6 ECTS	54 h					
Œuvre 1 au programme et préparation à la composition S1		18 h					
Œuvre 2 au programme et préparation à la composition S1		18 h					
Mouvements et genres littéraires (Moyen-Age, Renaissance et siècles classiques) S1		18 h					
UE 1.4 A option lettres classiques (LC) Langue française et langues anciennes	6 ECTS	72 h					
Grammaire française pour l'enseignement S1		18 h					
Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec S1				6 h			
Langue et littérature latine pour l'enseignement S1				12 h			
Langue et littérature grecque pour l'enseignement S1				12 h			
Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA S1				6 h			
UE 1.4 B option lettres modernes (LM) Langue française	6 ECTS	54 h					
Grammaire française pour l'enseignement S1		18 h					
Stylistique (notion de base) S1		18 h					
Histoire de la langue française (LM) S1		18 h					
UE 1.5 - Initiation à la recherche	6 ECTS	24 h					
Méthodologie du compte rendu d'article S1		4 h					
Apports théoriques pour une didactique de la langue S1		9 h					
Apports théoriques pour une didactique de la littérature S1		9 h					

Semestre 2 - Enseigner les lettres

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 - Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	8 ECTS	16 h		91 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Construire des situations d'enseignement - apprentissage UE 2.1				15 h			
" Analyser des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option A : collège " UE 2.1				18 h			
"Analyser des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option B : lycée" UE 2.1							
"Devenir praticien réflexif (1;1) option A : parcours individualisé " UE 2.1				21 h			
"Devenir praticien réflexif (1;1) option B : parcours individualisé " UE 2.1							
Accompagner tous les élèves S2							
UE 2.2 Langue au choix S2	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 2.3 - Littératures d'expression française	5 ECTS	54 h					
Œuvre 3 au programme et préparation à la composition S2		18 h					
Œuvre 4 au programme et préparation à la composition S2		18 h					
Mouvements et genres littéraires (Lumières-XXIe siècle) S2		18 h					
UE 2.4 A option lettres classiques (LC) Langue française et langues anciennes	5 ECTS	78 h					
Grammaire française pour l'enseignement S2		24 h					
Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec S2		6 h	6 h				
Langue et littérature latine pour l'enseignement S2			12 h				
Langue et littérature grecque pour l'enseignement S2			12 h				
Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA S2			6 h				
UE 2.4 B option lettres modernes (LM) Langue française	5 ECTS	60 h					
Grammaire française pour l'enseignement S2		24 h					
Stylistique (application aux textes) S2		24 h					
Initiation au Français Langue Étrangère (FLE) / Français Langue Seconde (FLS) S2		12 h					

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.5 - Recherche :Etat d'une question	9 ECTS						
Mémoire S2		4 h					

Master 2 - Enseigner les lettres CAPES lettres modernes - CAPES lettres classiques

Semestre 3 - Enseigner les lettres

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS			69 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
Devenir enseignant UE 3.1				21 h			
"Construire des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option B lycée" UE 3.1				20 h			
"Construire des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option A collège " UE 3.1							
UE 3.2 Littératures d'expression française	8 ECTS	36 h					
Œuvre 5 au programme et préparation à la composition S3		18 h					
Œuvre 6 au programme et préparation à la composition S3		18 h					
UE 3.3 A option lettres classiques Langue française et langues anciennes	8 ECTS	66 h					
Version latine et grecque S3				20 h			
Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec S3				10 h			
Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA S3				6 h			
UE 3.3 B option lettres modernes Langue française	8 ECTS	36 h					
Épreuve disciplinaire appliquée : grammaire et stylistique (LM et LC) S3		12 h					
Épreuve disciplinaire appliquée : didactique S3		12 h					
Approfondissement : Histoire de la langue S3		12 h					
Approfondissement: FLE/FLS S3		12 h					
UE 3.4 Recherche : Didactisation	5 ECTS			12 h			
Accompagnement pour une didactisation de la recherche				12 h			

Semestre 4 - Enseigner les lettres

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	16 ECTS						
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, préparer à l'épreuve d'entretien UE 4.1				24 h			
Diversifier sa pratique S4							
Accompagner tous les élèves UE 4.1				18 h			
Se préparer à l'oral du concours: méthodologie de l'oral 1 UE 4.1				10 h			
Se préparer à l'oral du concours entraînement à l'oral 1 UE 4.1				24 h			
"Devenir enseignant créatif (1;1) option A" UE 4.1				9 h			
"Devenir enseignant créatif (1;1) option B " UE 4.1							
"Devenir enseignant créatif (1;1) option C" UE 4.1							
"Devenir enseignant créatif (1;1) option D" UE 4.1							
"Construire des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option A : étudiant en alternance" UE 4.1				9 h			
"Construire des situations d'enseignement - apprentissage (1;1) option B : étudiant ne réalisant pas une alternance" UE 4.1							
UE 4.2 Littératures d'expression française	7 ECTS	24 h		36 h			
Approches thématiques pour l'enseignement S4		24 h					
Préparation à la leçon (explication de texte) S4				36 h			
UE 4.3 A option lettres classiques Langue française et langues anciennes	7 ECTS			18 h			
Version latine et grecque (Langues anciennes) S4				12 h			
Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec S4				12 h			
Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA S4				12 h			
UE 4.3 B option lettres modernes Langue française	7 ECTS			30 h			
Épreuve disciplinaire appliquée : grammaire et stylistique S4				12 h			
Épreuve disciplinaire appliquée : didactique S4				12 h			