Université de Strasbourg

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner la documentation

Objectifs du parcours

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 457h	CI : 0h	CM : 128h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Non
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non
Stage : (durée en semaines)			19

Ce parcours vise à former les futurs enseignants de documentation notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Les compétences communes à l'ensemble des professeurs et les personnels d'éducation s'appliquent au documentaliste à savoir :
Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages :** P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves **Il faut y ajouter les compétences spécifiques** : D 1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information
D 2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir
D 3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement
D 4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

Poursuite d'études

Doctorat.
Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Frédéric Absalon : absalon@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 - Enseigner la documentation

Semestre 1 - Enseigner la documentation

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	12 ECTS	10 h		69 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage UE 1.1				18 h			
Info-documentation : Relier Sciences de l'Information et de la Communication et Sciences de l'éducation pour préparer à l'épreuve disciplinaire appliquée UE 1.1				8 h			
Politique documentaire : maîtriser les problématiques pédagogiques et éducatives en articulant gestion documentaire et politique de formation au service de l'apprentissage et de la socialisation UE1.1				8 h			
UE 1.2 Langue au choix	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 1.3 - Sciences de l'information et de la communication	12 ECTS	40 h		60 h			
Environnements médiatiques UE 1.3		40 h		26 h			
Préparation à l'épreuve disciplinaire UE 1.3				12 h			
Approches de l'information UE 1.3				22 h			
UE 1.4 Initiation à la recherche	3 ECTS	12 h					
Initiation à la recherche en SIC : démarche scientifique UE 1.4		6 h					
Initiation à la recherche en SIC : construire un projet UE 1.4		6 h					

Semestre 2 - Enseigner la documentation

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	16 h		50 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage UE 2.1				18 h			
Info-documentation et ouverture culturelle de l'EPLE pour préparer l'épreuve disciplinaire appliquée UE 2.1				8 h			
Politique documentaire : traiter les problématiques pédagogiques et éducatives en articulant gestion documentaire et politique de formation au service de l'apprentissage et de la socialisation UE2.1				8 h			
UE 2.2 Langue au choix S2	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 2.3 Sciences de l'Information et de la communication	9 ECTS	24 h		24 h			
Préparation à l'épreuve disciplinaire UE 2.3		6 h		12 h			
Sémiotique et communication UE 2.3		12 h		6 h			
Info-documentation : la responsabilité d'un centre ressources pour préparer l'épreuve disciplinaire appliquée UE 2.3		6 h		6 h			
UE 2.4 Initiation à la recherche	9 ECTS	12 h					
S'initier à la recherche : Méthodologie 1 UE 2.4				6 h			
S'initier à la recherche : Méthodologie 2 UE 2.4		6 h					

Master 2 Enseigner la documentation

Semestre 3 - Enseigner la documentation

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	15 ECTS			64 h			
Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) UE 3.1							
Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) UE 3.1							
TC : Collaboration en Interdisciplinarité dans l'Environnement numérique. Maîtriser l'environnement numérique pour construire et utiliser les écosystèmes du numérique éducatif				28 h			
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage UE 3.1				24 h			
Info-documentation : concevoir des espaces d'apprentissage au service de situations d'enseignement UE 3.1				12 h			
UE 3.2 Sciences de l'information et de la communication	12 ECTS	18 h		6 h			
Préparation à l'épreuve écrite disciplinaire UE 3.2				12 h			
Infodocumentation : gérer un éco-système éducatif qui prend en compte la diversité des élèves pour préparer à l'épreuve disciplinaire appliquée UE 3.2		6 h		6 h			
UE 3.3 Exploitation des résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	3 ECTS	26 h		4 h			
Usages de la recherche UE 3.3		12 h					
Sémiotique des interfaces UE 3.3		12 h					
Adossement professionnel aux résultats de recherche UE 3.3		2 h		4 h			

Semestre 4 - Enseigner la documentation

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	18 ECTS			76 h			
Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) UE 4.1							
Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) UE 4.1							
Matière TC : Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'oral 2. UE 4.1				24 h			
Didactique de l'Education aux médias et à l'information; accompagnement du stage UE 4.1				12 h			
Préparation à l'épreuve de la leçon UE 4.1				40 h			
UE 4.2 Sciences de l'information et de la communication	12 ECTS			64 h			
Préparation à l'épreuve disciplinaire appliquée UE 4.2				40 h			
Préparation à l'épreuve disciplinaire UE 4.2				24 h			