Université de Strasbourg

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner l'histoire - géographie (CAPES)

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 251h	CI : 193h	CM : 427h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non
Stage : (durée en semaines)			17.5

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence histoire et/ou géographie
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Suivi régulier d'UE en histoire et/ou en géographie si autre parcours de licence

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'histoire géographie (CAPES) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs , praticiens experts des apprentissages :** P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.
Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Julien Briand : jbriand@unistra.fr
- Fabien Paulus : fabien.paulus@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr
- Daniel Zupan : zupan@unistra.fr

Master 1 - Enseigner l'histoire-géographie

semestre 1 - Enseigner l'histoire-géographie

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	10 h		72 h			
Stage massé en établissement scolaire UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie UE 1.1				48 h			
UE 1.2 Langue au choix	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 1.3 - Enseignements disciplinaires 1	9 ECTS	72 h	24 h	12 h			
Questions au programme : géographie - S1		36 h					
Questions au programme : histoire - S1		36 h					
Analyse de documents - S1			12 h				
UE 1.4 - Méthodologie 1	6 ECTS	48 h					
Analyse des programmes scolaires de géographie UE 1.4		24 h					
Analyse des programmes scolaires d'histoire - S1		24 h					
Méthodologie du travail universitaire en master - S1				12 h			
UE. 1.5 Initiation à la recherche	3 ECTS	24 h					
Théorie et pratique de la recherche - S1		24 h					

semestre 2 - Enseigner l'histoire-géographie

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	8 ECTS	16 h		64 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie UE 2.1				48 h			
UE 2.2 Langue au choix S2	3 ECTS			20 h			
"LVE (1;1) : Option : allemand"							
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
UE 2.3 - Enseignements disciplinaires 2	5 ECTS	96 h					
Questions au programme : géographie - S2		48 h					
Questions au programme : histoire - S2		36 h					
Epistémologie de la géographie - S2		12 h					
Historiographie - S2		12 h					
UE 2.4 - Méthodologie 2	5 ECTS		36 h				
Méthodologie de l'écrit en géographie UE 24							
Méthodologie de l'écrit en histoire - S2			18 h				
UE 2.5 Initiation à la recherche	9 ECTS	12 h					
Théorie et pratique de la recherche - S2		24 h					
Mémoire : Production d'une recherche scientifique - S2							

Master 2 Enseigner l'histoire-géographie

semestre 3 - Enseigner l'histoire-géographie

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	10 ECTS			76 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC : Collaboration en Interdisciplinarité dans l'Environnement numérique. Maîtriser l'environnement numérique pour construire et utiliser les écosystèmes du numérique éducatif				28 h			
Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie UE 3.1				48 h			
UE 3.2 Approfondissements disciplinaires 1	9 ECTS	72 h	36 h				
Approfondissement des questions au programme : géographie - S3		36 h					
Approfondissement des questions au programme : histoire - S3		36 h					
Entraînements en géographie - S3			18 h				
Entraînements en histoire - S3			18 h				
UE 3.3 Méthodologie 3	3 ECTS		36 h				
Méthodologie de l'oral : géographie - S3			18 h				
Méthodologie de l'oral : histoire - S3							
UE 3.4 Initiation à la recherche	8 ECTS						
Mémoire: Exploitation de la recherche à visée professionnelle							
Soutenance du mémoire - S3							

semestre 4 - Enseigner l'histoire-géographie

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	18 ECTS			48 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'oral 2 UE 4.1				24 h			
Se former à la didactique et la pédagogie en histoire-géographie UE 4.1				24 h			
UE 4.2 Approfondissements disciplinaires 2	9 ECTS	36 h					
Approfondissement des questions au programme : histoire - S4		18 h					
Approfondissement des questions au programme : géographie - S4		18 h					
UE 4.3 Méthodologie 4	3 ECTS		24 h				
Méthodologie de l'oral : géographie & Entraînements individuels - S4				12 h			
Méthodologie de l'oral : histoire & Entraînements individuels - S4			12 h				