

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner l'espagnol (CAPES)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : LLCE Espagnol
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Niveau d'espagnol (écrit/oral) : C1 minimum - Niveau de français (écrit/oral) : C1 minimum. De solides connaissances en littératures et civilisations hispaniques, linguistique et traduction. Réelle motivation pour l'enseignement et son apprentissage.

Langue du parcours		Français et espagnol	
ECTS		120 ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 414h	CI : 156h	CM : 302h
Formation initiale		Oui	
Formation continue		Oui	
Apprentissage		Non	
Contrat de professionnalisation		Non	
Stage : (durée en semaines)		17.5	

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'espagnol (CAPES) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune :

- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages :
 P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études

doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Marie-Hélène Maux : maux@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 - Enseigner l'Espagnol

Semestre 1 - Enseigner l'Espagnol

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 - Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	13 ECTS	10 h	32 h	54 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Textes et programmes officiels, notamment régissant l'enseignement des langues vivantes, et en particulier de l'Espagnol. UE 1.1			4 h	2 h			
Architecture des contenus d'enseignement (partie 1) : appropriation et construction des apprentissages. UE1.1			8 h	8 h			
Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 1). Initiation à la conception et la mise en œuvre d'un cours de langue UE 1.1			8 h	10 h			
Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 1. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage massé) : être enseignant de langue aujourd'hui. UE 1.1			12 h	10 h			
UE 1.2 - Langue	7 ECTS	12 h		36 h			
Thème MEEF 1 Espagnol							
Version MEEF 1 espagnol							
Faits de langue							
UE 1.3 - Préparation écrit 1, littérature et image	7 ECTS	72 h					
Axe 1 : programme du concours							
Axe 2 : programme du concours							
Iconographie S1							
Littérature espagnole S1							
Littérature latino-américaine S1							
Cinéma S1 meef espagnol							
UE 1.4 -Initiation à la recherche	3 ECTS			18 h			
Initiation à la recherche							

Semestre 2 - Enseigner l'Espagnol

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 - Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	16 h	36 h	44 h			
Matière stage (filé) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Architecture des contenus d'enseignement (partie 2): enrichissement de la construction des apprentissages pour une mise en œuvre pédagogique. UE2.1			12 h	8 h			
Transpositions didactiques. De l'analyse du document à sa didactisation (partie 2). Analyse, conception et mise en œuvre de supports de cours. Approches didactiques et démarches pédagogiques. UE 2.1			12 h	10 h			
Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 2. Stage d'observation et de pratique accompagnée (stage filé) : être enseignant de langue étrangère dans sa classe. UE 2.1			12 h	10 h			7 sem
UE 2.2 4.2 - Langue	6 ECTS	12 h		36 h			
Thème MEEF espagnol S2							
Version Meef espagnol S2							
Faits de langue S2							
UE 2.3 - Préparation écrit 1, civilisation, iconographie et vidéo	6 ECTS	72 h					
Axe 3 : programme du concours							
Axe 4 au programme du concours							
Iconographie S2							
Matière 1 : Civilisation espagnole							
Matière 2 : Civilisation latino-américaine							
UE 2.4 - Initiation à la recherche	9 ECTS			24 h			
Initiation à la recherche S2							

Master 2 - Enseigner l'Espagnol

Semestre 3 - Enseigner l'espagnol

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	10 ECTS		40 h	62 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)" UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
Transposition didactique et mise en œuvre pédagogique (partie 1). Conception de séance / séquence, processus d'apprentissage, inclusion et diversité des élèves, usages du numérique. UE 3.1			24 h	16 h			
Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 3. L'enseignant au sein de l'EPL et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 1. UE 3.1			16 h	18 h			
Documents audios et vidéos UE 3.1							
UE 3.2 Langue	6 ECTS						
Thème - Meef espagnol S3							
Version - Meef espagnol S3							
Faits de langue - Meef espagnol S3							
UE 3.3 Préparation écrit 1, littérature et image	6 ECTS	48 h					
Axe 1 : programme du concours							
Axe 2 : programme du concours							
Iconographie S1							
Littérature espagnole S1							
Littérature latino-américaine S1							
Cinéma S1 meef espagnol							
UE 3.4 Exploitation de la recherche à visée professionnelle	8 ECTS			24 h			
Exploitation recherche à visée professionnelle							

Semestre 4 - Enseigner l'espagnol

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	18 ECTS		48 h	44 h			
Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance) UE 4.1							
Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) UE 4.1							
TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'oral 2. UE 4.1				24 h			
Transposition didactique et mise en œuvre pédagogique (partie 2). Architecture et analyse des contenus d'enseignements. La pédagogie de projet. Elaboration de séance / séquence et évaluation. UE 4.1			24 h	10 h			
Mise en situation professionnelle : la mise en œuvre en classe 4. L'enseignant au sein de l'EPL et le travail en collectif. Gestion de classe et autorité 2. UE 4.1			24 h	10 h			
Documents audios et vidéos UE 4.1							
UE 2.2 4.2 - Langue	6 ECTS	12 h		36 h			
Thème MEEF espagnol S2							
Version Meef espagnol S2							
Faits de langue S2							
UE 4.3 Préparation écrit 1, civilisation, iconographie et vidéo	6 ECTS	48 h					
Axe 3 : programme du concours							
Axe 4 au programme du concours							
Iconographie S2							
Matière 1 : Civilisation espagnole							
Matière 2 : Civilisation latino-américaine							