

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner l'éducation physique et sportive (CAPEPS)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence STAPS option Education et Motricité ou EPS
- **Modalités d'examen des candidatures** : Examen d'un dossier fondé sur les résultats obtenus en licence, les expériences éducatives en lien avec un public d'âge scolaire (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours		Français	
ECTS		120 ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 1024h	CI : 0h	CM : 66h
Formation initiale		Oui	
Formation continue		Oui	
Apprentissage		Non	
Contrat de professionnalisation		Non	
Stage : (durée en semaines)		14	

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'éducation physique et sportive (CAPEPS) notamment en les préparant au concours de recrutement et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages :** P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Franck Dietemann : franck.dietemann@espe.unistra.fr
- Christelle Marsault : christelle.marsault@espe.unistra.fr
- Sebastien Stumpp : sstumpp@unistra.fr

Master 1 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

Semestre 1 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	15 ECTS			108 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
Initiation aux gestes professionnels UE 1.1				27 h			
Conception de son enseignement UE 1.1				33 h			
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Didactique des ASPA (O1) UE 1.1				34 h			
UE 1.2 REFLEXION : S'engager dans une pratique reflexive pour un développement personnel et professionnel	4 ECTS	12 h		62 h			
Initiation à la recherche		4 h		18 h			
1.2 Construire une éthique professionnelle (O3)				12 h			
UE 1.3 DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	8 ECTS	20 h		70 h			
Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)		10 h		34 h			
Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)		10 h		34 h			
UE1.4 LVE	3 ECTS						
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
"LVE (1;1) : Option : allemand"							

Semestre 2 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	6 h		114 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
Initiation aux gestes professionnels UE 2.1				26 h			
Conception de son enseignement et didactique des APSA UE 2.1				34 h			
Méthodologie de l'analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage (O1) UE 2.1				16 h			
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
UE 2.2 REFLEXION s'engager dans une pratique reflexive pour un développement personnel et professionnel	10 ECTS	6 h		114 h			
Initiation à la recherche : les outils d'analyse scientifique				28 h			
les outils pour construire son projet professionnel (O3) UE 2.2				22 h			
Initiation aux connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)		6 h		26 h			
UE 2.3- DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	8 ECTS	8 h		106 h			
Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)		4 h		54 h			
Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)		4 h		54 h			
UE2.4 LVE	3 ECTS						
"LVE (1;1) : Option : anglais"							
"LVE (1;1) : Option : allemand"							

Master 2 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

Semestre 3 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	15 ECTS	2 h		117 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)" UE 3.1							
Perfectionnement des gestes professionnels UE 3.1				18 h			
Conception de son enseignement et Didactique des APSA UE 3.1				42 h			
Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1) UE 3.1				34 h			
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
UE 3.2 REFLEXION s'engager dans une pratique reflexive pour un développement personnel et professionnel	9 ECTS			48 h			
Initiation à la recherche: produire et communiquer ses résultats				12 h			
Projet professionnel et développement de ses compétences (O3) UE 3.2				8 h			
Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)		2 h		25 h			
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
UE 3.3 DISCIPLINAIRE : les savoirs fondamentaux pour questionner et justifier son action	6 ECTS			100 h			
Enjeux historiques et épistémologiques de l'EPS (E1)				50 h			
Sciences d'appui pour l'intervention en EPS (E2)				50 h			

Semestre 4 - Enseigner l'EPS (CAPEPS)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 PROFESSIONNEL : Se former à la didactique et la pédagogie; concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	21 ECTS			98 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)" UE 4.1							
Perfectionnement des gestes professionnels UE 4.1				20 h			
Didactique des APSA UE 4.1				30 h			
Analyse de situations d'enseignement et d'apprentissage pour piloter son enseignement (O1) UE 4.1				48 h			
UE4.2 REFLEXION : s'engager dans une pratique reflexive pour le développement des savoirs personnels et professionnels	9 ECTS			127 h			
Perfectionnement des connaissances pratiques et théoriques des APSA pour une démarche d'intervention adaptée (O2 spé)				75 h			
Analyse des situations professionnelles: se positionner dans l'exercice du métier (O3) UE 4.2				8 h			
Se préparer à l'entretien professionnel: analyser, argumenter et justifier ses choix (O3). UE 4.2				24 h			