

## MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

### Enseigner l'anglais (CAPES)

#### Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : LLCE anglais
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Niveau d'anglais : C1 minimum - Niveau de français : C1 minimum. De solides connaissances en littératures et civilisations anglophones, linguistique et traduction
- **Modalités d'examen des candidatures** : Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours		Français et anglais	
ECTS		120 ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 481h	CI : 40h	CM : 199h
Formation initiale		Oui	
Formation continue		Oui	
Apprentissage		Non	
Contrat de professionnalisation		Non	
Stage : (durée en semaines)		17.5	

#### Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'anglais du second degré notamment en les préparant au concours de recrutement du CAPES section Anglais et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

#### Compétences à acquérir

**Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :**
  1. Faire partager les valeurs de la République
  2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :**
  1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
  2. Prendre en compte la diversité des élèves
  3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
  4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
  5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
  6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
  7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :**
  1. Coopérer au sein d'une équipe
  2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
  3. Coopérer avec les parents d'élèves
  4. Coopérer avec les partenaires de l'école
  5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- **Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune :**
  1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
  2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages :**
  1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
  2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
  3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

## Poursuite d'études

### Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

## Contacts

- Lyndon Higgs : [higgs@unistra.fr](mailto:higgs@unistra.fr)
- Eric Tisserand-Bieber : [eric.tisserand@unistra.fr](mailto:eric.tisserand@unistra.fr)

# Master 1 -enseignement de l'anglais (CAPES)

## Semestre 1 - Enseignement de l'anglais (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	12 ECTS	20 h	20 h	56 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
Didactique et pédagogie de l'anglais UE 1.1		20 h	20 h	56 h			
UE 1.2 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	6 ECTS		9 h	18 h			
Traduction MEEF 1 Anglais S1							
Linguistique MEEF 1 Anglais S1							
UE 1.3 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	9 ECTS			13.5 h			
Préparation concours S1							
Séminaire de spécialité S1							
Langue orale S1							
UE 1.4 Initiation à la recherche	3 ECTS			19.5 h			
Méthodologie de la recherche S1							
Mémoire de recherche S1							
Méthodologie documentaire S1							

## Semestre 2 - Enseignement de l'anglais (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	26 h	20 h	56 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
Didactique et pédagogie de l'anglais UE 2.1		10 h	20 h	40 h			
UE 2.2 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	4 ECTS	10 h		33 h			
Traduction MEEF Anglais S2							
Linguistique MEEF 1 Anglais S2							
UE 2.3 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	8 ECTS	36 h		18 h			
Préparation concours S2							
Séminaire de spécialité S2							
Langue orale S2							
UE 2.4 Consolidation de la recherche	9 ECTS			12 h			
Mémoire disciplinaire à visée professionnelle : deuxième étape							

## Master 2 - Enseignement de l'anglais (CAPES)

### Semestre 3 - Enseignement de l'anglais (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	10 ECTS			44 h			
"Stage Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
Didactique et pédagogie de l'anglais UE 3.1				44 h			
UE 3.2 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	4 ECTS	11 h		33 h			
Traduction S3 MEEF Anglais							
Linguistique S3 Meef Anglais							
UE 3.3 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	8 ECTS	42 h		18 h			
Préparation concours S3							
Séminaire de spécialité S3							
Langue orale S3							
UE 3.4 Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	8 ECTS			24 h			
Exploitation pédagogique UE 3.4				24 h			

### Semestre 4 - Enseignement de l'anglais (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	18 ECTS			68 h			
"Stage Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'oral 2." UE 4.1				24 h			
Didactique et pédagogie de l'anglais UE 4.1				44 h			
UE 4.2 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue	4 ECTS	6 h		18 h			
Traduction S4							
Linguistique S4							
UE 4.3 Maîtriser les savoirs disciplinaires : langue et culture	8 ECTS	12 h		22 h			
Préparation concours S4							
Langue orale S4							