Université de Strasbourg

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

Enseigner l'allemand (CAPES)

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : LLCE allemand, LEA (avec allemand comme l'une des majeures), Langues et interculturalité (espace germanique), autres licences possibles selon dossier
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Niveau d'allemand : C1 minimum - Niveau de français : C1 minimum. De solides connaissances en littératures et civilisations germaniques, linguistique et traduction
- **Modalités d'examen des candidatures :** Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires).

Langue du parcours			Français et allemand
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 625h	CI : 0h	CM : 148h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non
Stage : (durée en semaines)			17.5

Objectifs du parcours

Ce parcours vise à former les futurs enseignants d'allemand du second degré notamment en les préparant au concours de recrutement du CAPES section Allemand et en développant les compétences nécessaires pour l'enseignement.

Compétences à acquérir

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)

- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :**

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :**

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

- **Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :**

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

- **Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune :**

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

- **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens experts des apprentissages :**

1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.
Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Contacts

- Catherine Jordan : catherine.jordan@unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@unistra.fr

Master 1 - Enseigner l'allemand (CAPES)

Semestre 1 - Enseigner l'allemand (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1. Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	12 ECTS	10 h		96 h			
Stage massé en établissement scolaire (I) UE 1.1							
TC : L'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier. M1 S1 Mut		8 h		32 h			
"Accompagnement du stage d'observation et de pratique accompagnée : Observation de la diversité des missions de l'enseignant de langue au XXIè siècle" UE 1.1		8 h		6 h			
Connaissance des textes et programmes officiels en vigueur pour l'enseignement des langues : Comprendre leur logique, leur progressivité et les démarches préconisées UE 1.1		4 h		6 h			
Les activités langagières de réception et de production et leur articulation UE 1.1		4 h		10 h			
Initiation à la construction de séquences et à la préparation d'activités d'apprentissage en cours de langue UE 1.1		6 h		5 h			
La langue pour et dans l'enseignement - allemand de spécialité et approche interculturelle UE 1.1				10 h			
UE 1.2 Langue écrite I : analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et applications	5 ECTS	10 h		10 h			
Langue écrite 1 : analyse grammaticale et linguistique des faits de langue et applications							
UE 1.3 Civilisation et littérature des pays germanophones I	7 ECTS	20 h		30 h			
Civilisation des pays germanophones S1							
Littérature des pays germanophones S1							
Civilisation et littérature appliquées à l'enseignement UE 1.3							
UE 1.4 Initiation à la recherche	6 ECTS	26 h		6 h			
Méthodologie de la recherche et documentation							
Séminaire au choix : 1 séminaire en Études allemandes: Dynamiques sociales et culturelles ou en Mondes germanophones (EAD) S1							

Semestre 2 - Enseigner l'allemand (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1. Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	9 ECTS	16 h		88 h			
Stage filé en établissement scolaire (II) UE 2.1							
TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours. M1 S2 Mut		26 h		10 h			
"Accompagnement du stage d'observation et de pratique accompagnée. Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves UE 2.1		8 h		6 h			
Conception accompagnée de parcours, séquences et activités d'apprentissage adaptés aux profils des élèves UE 2.1		8 h		10 h			
Evaluation des activités langagières UE 2.1		8 h		10 h			
La langue dans et pour l'enseignement - allemand de spécialité et approche culturelle UE 2.1				10 h			
UE 2.2 Langue écrite II : Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et traduction	5 ECTS	12 h		24 h			
Analyse grammaticale et linguistique des faits de langue et applications S2							
Traduction (renforcement) S2							
UE 2.3 Civilisation et littérature des pays germanophones II	7 ECTS	24 h		34 h			
Civilisation des pays germanophones S2							
Littérature des pays germanophones S2							
Civiliation et littérature appliquées à l'enseignement UE 2.3							
UE 2.4 Accompagnement de la recherche - finalisation du mémoire	9 ECTS			24 h			
Accompagnement de la recherche UE 2.4							

Master 2- Enseigner l'allemand (CAPES)

Semestre 3 - Enseigner l'allemand (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1. Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	13 ECTS	97 h					
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 3.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 3.1							
TC S3 module 1 : Collaboration et Interdisciplinarité dans le numérique éducatif							
TC S3 module 2. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé							
"Accompagnement du stage en responsabilité (1;1) Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier -et mise en place d'un climat propice aux apprentissages I" UE 3.1		6 h		6 h			
"Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. (1;1) Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Identification des principes, postures et gestes professionnels UE 3.1				15 h			
Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils et intégrant les outils numériques: tronc commun (dont préparation à l'écrit 2) UE 3.1		6 h		12 h			
Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils (option 1 : perfectionnement) UE 3.1				12 h			
Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils (option 2 : consolidation) UE 3.1				12 h			
Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1) UE 3.1				9 h			
UE 3.2 Langue écrite III : Analyse linguistique de faits de langue & applications et traduction	6 ECTS	6 h		24 h			
Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue (sur dossiers) S3							
Traduction (Renforcement) S3							
UE 3.3 Civilisation et littérature des pays germanophones III	6 ECTS	12 h		24 h			
Civilisation des pays germanophones S3							
Littérature des pays germanophones S3							
UE 3.4. Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	5 ECTS			24 h			
Transposition didactique du mémoire UE 3.4				24 h			

Semestre 4 - Enseigner l'allemand (CAPES)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
4.1 Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	18 ECTS			84 h			
"Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)" UE 4.1							
"Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance) " UE 4.1							
"TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'oral 2." UE 4.1				24 h			
"Accompagnement du stage en responsabilité. Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier et mise en place d'un climat propice aux apprentissages II" UE 4.1				15 h			
"Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Acquisition des principes, postures et gestes professionnels UE 4.1				15 h			
Articuler le travail dans la classe et hors la classe (dont préparation à l'écrit 2) UE 4.1				24 h			
Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1) UE 4.1				21 h			
UE 4.2 Préparation finale aux épreuves du concours I	12 ECTS	4 h		48 h			
Langue orale : compréhension et expression S4							
Préparation à l'option d'alsacien du CAPES							
Préparation finale aux écrits II : type écrit 1 CAPES							