

MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation, et de la formation (MEEF), 1er degré

Enseignement bilingue français-allemand

Pré-requis obligatoires

- **Mention de licence conseillée pour accéder au M1** : Licence correspondant à une discipline enseignée à l'école primaire, Licence Sciences de l'éducation, autres licences
- **Autres prérequis (disciplines, matières, enseignements qu'il est nécessaire d'avoir suivis pour pouvoir y postuler, etc.)** : Solide maîtrise des connaissances disciplinaires de base dans les disciplines enseignées à l'école et en particulier en français, mathématiques et en allemand Niveau d'allemand : C1 (et niveau de français C1 pour étudiants étrangers)

Langue du parcours		Français et allemand	
ECTS		120 ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 0h	Cl : 0h	CM : 0h
Formation initiale		Oui	
Formation continue		Oui	
Apprentissage		Non	
Contrat de professionnalisation		Non	

Objectifs du parcours

Le parcours « **Enseignement bilingue français allemand (EBFA)** » est proposé aux étudiants se destinant à devenir professeurs des écoles en classes bilingues et à passer le concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE) voie régionale. Les lauréats de ce concours enseignent en français et/ou en allemand dans des classes bilingues de l'école primaire.

Compétences à acquérir

- **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013)**

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves :

1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
2. Prendre en compte la diversité des élèves
3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
5. Maîtriser la langue française à des fins de communication
6. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
7. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Compétences communes à tous les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative :

1. Coopérer au sein d'une équipe
2. Contribuer à l'action de la communauté éducative
3. Coopérer avec les parents d'élèves
4. Coopérer avec les partenaires de l'école
5. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement **Compétences communes à tous les professeurs, praticiens**

experts des apprentissages : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Poursuite d'études

Doctorat.

Comme pour tous les masters de l'Université de Strasbourg, les masters MEEF peuvent conduire à une poursuite en études doctorales. L'accès à cette poursuite d'études est conditionné par l'accord de l'école doctorale visée et la rédaction d'un projet de recherche.

Stage et projet tutoré

En master 1 : deux stages « massés » d'observation et de pratique accompagnée de 2 semaines et demie consécutives chacun. Au total : cinq semaines de stage soit environ 120h.

Une partie des stages s'opère en classes bilingues et dans des écoles allemandes.

L'évaluation du stage est basée sur la production d'un rapport écrit par l'étudiant. Ce rapport intègre une grille d'évaluation complétée à la fois par le tuteur (maître d'accueil temporaire) et par l'étudiant. L'utilisation de cette grille qui a été conçue à partir de la grille de la Fiche n° 11 « Grille d'évaluation des professeurs stagiaires » du Bulletin officiel n°13 du 26 mars 2015 en l'adaptant aux semestres 1 et 2, permet un positionnement l'étudiant par rapport à certaines compétences du Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (01/07/2013).

En master 2- cursus Etudiant : un stage « filé » de pratique accompagnée d'un jour par semaine dans la même classe, d'octobre à avril soit 10 semaines par semestre.

L'évaluation prend en compte le rapport de stage rédigé par l'étudiant ainsi que l'évaluation du tuteur de stage, en référence au Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (01/07/2013). Une grille a été conçue à partir de la grille de la Fiche n° 11 « Grille d'évaluation des professeurs stagiaires » du Bulletin officiel n°13 du 26 mars 2015 en l'adaptant à la situation particulière des étudiants de Master 2 non lauréats du CRPE.

En master 2 – cursus Etudiant fonctionnaire stagiaire : la responsabilité en classe. Le stage correspond à l'exercice en responsabilité dans le cadre de leur mi-temps « employeur Education Nationale » dans une classe bilingue. Il vise à assurer en autonomie la conduite d'une classe à l'école maternelle ou élémentaire.

L'évaluation du stage pour les fonctionnaires-stagiaires intègre une évaluation du tuteur Education Nationale et une évaluation du visiteur ESPE en référence au Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (01/07/2013) ainsi que le rapport de stage de l'étudiant.

Chaque étudiant est accompagné par le tuteur Education nationale et un référent ESPE qui assurent en coordination le tutorat mixte.

Contacts

- Esa Hartmann : e.hartmann@unistra.fr
- Yannick Heintz : yannick.heintz@espe.unistra.fr
- Thierry Rohmer : thierry.rohmer@espe.unistra.fr
- Eric Tisserand-Bieber : eric.tisserand@espe.unistra.fr

Master 1 - MEEF 1er degré - Enseignement bilingue français-allemand

Semestre 1 - Enseignement bilingue français-allemand 1er degré

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1.1A Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : français et mathématiques	5 ECTS	10 h	54 h				
1.1A Français		10 h	24 h				
1.1A Mathématiques			30 h				
UE 1.1B Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS	4 ECTS		64 h				
1.1B Arts			16 h				
1.1B Education physique et sportive			16 h				
1.1B Histoire géographie, éducation morale et civique			16 h				
1.1B Sciences et technologies			16 h				
UE 1.1C Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : Appréhender le milieu institutionnel, ses missions, ses valeurs et son fonctionnement	4 ECTS	12 h	42 h	10 h			
1.1C Enseigner en contexte bi et plurilingue			12 h				
1.1C Principes et valeurs de la République : approches philosophique et historique		6 h	6 h	6 h			
1.1C Égalité garçon/fille, lutte contre les stéréotypes et les discriminations		6 h		4 h			
1.1C L'école inclusive : Concepts, enjeux et dispositifs (école inclusive, module 1)			10 h				
1.1C Psychologie du développement et des apprentissages de l'élève			14 h				
UE 1.1D Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : allemand	5 ECTS		48 h				
1.1D Allemand			24 h				
1.1D Didactique de l'allemand en classe bilingue			18 h				
1.1D Initiation à une autre langue			6 h				
UE 1.2 Mettre en oeuvre et réguler les enseignements	6 ECTS						3 sem
1.2 Stage massé							3 sem
1.2 Accompagnement de stage				24 h			
UE 1.3 S'initier à la recherche	6 ECTS						
1.3 Initiation à la recherche S1							

Semestre 2 - Enseignement bilingue français-allemand 1er degré

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 2.1A Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : français et mathématiques	5 ECTS		60 h				
2.1A Français			30 h				
2.1A Mathématiques			30 h				
UE 2.1B Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : histoire, géographie et EMC, sciences et technologie, arts, EPS	4 ECTS		64 h				
2.1B Arts			16 h				
2.1B Éducation physique et sportive			16 h				
2.1B Histoire géographie, éducation morale et civique			16 h				
2.1B Sciences et technologies			16 h				
UE 2.1C Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage	4 ECTS	8 h	56 h	14 h			
2.1C Usage responsable du numérique et d'Internet par l'enseignant		4 h		10 h			
2.1C Approche philosophique de la relation éducative		4 h		4 h			
2.1C Diversité linguistique et culturelle à l'école			12 h				
2.1C Psychologie et diversité des élèves (école inclusive, module 2)			10 h				
2.1C Les troubles les plus fréquents et les besoins particuliers des élèves (école inclusive, module 3)			14 h				
2.1C Matière optionnelle à choix : complément de polyvalence et individualisation du projet professionnel (option à choisir parmi un catalogue actualisé chaque année)			20 h				
UE 2.1D Maîtriser les savoirs à et pour enseigner : allemand	5 ECTS		54 h				
2.1D Allemand			30 h				
2.1D Didactique de l'allemand en classe bilingue			24 h				
UE 2.2 Mettre en oeuvre et réguler les enseignements	4 ECTS			24 h			12 sem
2.2 Stage filé							12 sem
2.2 Accompagnement de stage				24 h			
UE 2.3 S'initier à la recherche	8 ECTS		20 h				
2.3 Initiation à la recherche S2				20 h			

Master 2 - Enseignement bilingue français-allemand 1er degré

Semestre 3 - Enseignement bilingue français-allemand 1er degré

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 3.1 Maîtriser les savoirs à et pour enseigner	12 ECTS			146 h			
3.1 Français et préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE				22 h			
3.1 Mathématiques et préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE				22 h			
3.1 Allemand et préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE				6 h			
3.1 Méthodologie de l'oral 2 du CRPE							
3.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Arts et préparation à l'écrit 3 du CRPE				16 h			
3.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Histoire, géographie et EMC et préparation à l'écrit 3 du CRPE				16 h			
3.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Sciences et technologies et préparation à l'écrit 3 du CRPE				16 h			
3.1 EPS et préparation à l'oral 2 du CRPE				16 h			
3.1 Transmettre des valeurs en contexte, enseigner des thématique délicates				18 h			
3.1 Les relations avec les familles et les partenaires de l'école				14 h			
UE 3.2 Mettre en oeuvre et réguler les enseignements	12 ECTS			42 h			6 sem
3.2 Choix : stage alternant							6 sem
3.2 Choix : stage non alternant							6 sem
3.2 Accompagnement de stage				42 h			
UE 3.3 Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles (ou dans une visée professionnelle)	6 ECTS			20 h			
3.3 Exploitation de la recherche				20 h			

Semestre 4 - Enseignement bilingue français-allemand 1er degré

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 4.1 Maîtriser les savoirs à et pour enseigner	15 ECTS			148 h			
4.1 Préparation à l'écrit 1 et l'oral 1 du CRPE - Français				28 h			
4.1 Préparation à l'écrit 2 et l'oral 1 du CRPE - Mathématiques				28 h			
4.1 Préparation à l'écrit 3 et l'oral 3 du CRPE - Allemand				28 h			
4.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Arts				10 h			
4.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Histoire, géographie et EMC				10 h			
4.1 Choix (1 majeure parmi 3) : Majeure Préparation à l'écrit 3 du CRPE - Sciences et technologie				10 h			
4.1 Synthèse réflexive et préparation à l'oral 2 du CRPE				48 h			
UE 4.2 Mettre en oeuvre et réguler les enseignements	15 ECTS			50 h			6 sem
4.2 Choix : stage alternant							6 sem
4.2 Choix : stage non alternant							6 sem
4.2 Accompagnement de stage				20 h			
4.2 Interdisciplinarité et démarches de projet				30 h			