

MASTER - STAPS: activité physique adaptée et santé

Activités physiques adaptées et santé. Ingénierie et développement

Pré-requis obligatoires

Epistémologie et sociohistoire des APAS et des situations de handicap ; Pathologies chroniques ; Pratiques corporelles, sports, loisirs et APAS ; élaboration de programmes APAS ; Pédagogie et intervention en APAS ; Connaissances des publics et des institutions spécialisées (sanitaire, médico-social, social, sportif, etc.) ; Connaissances des aspects juridiques APAS ; APAS et promotion de la santé ; APAS, genre et diversité ; APAS et populations vulnérables et fragiles ; Psychologie, santé mentale et APAS ; Traitement social du handicap et des pathologies chroniques ; Politiques publiques de santé et du handicap ; Droit et communication adaptés aux APAS ; Gestion des ressources humaines ; Conduite et évaluation de projet ; Travail en équipe pluridisciplinaire ; Langues vivantes (anglais ou allemand)

Pour le Master 1 : Titulaires d'une licence en STAPS (APAS) ou d'un diplôme équivalent (sociologie, histoire, sciences de l'éducation, psychologie, tourisme et loisirs, etc.).

Pour le Master 2: Titulaires d'un M1 ou Maîtrise en STAPS (APAS) ou d'un diplôme équivalent (sociologie, histoire, sciences de l'éducation, psychologie, tourisme et loisirs, etc.).

Langue du parcours	Français
ECTS	120 ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 364h
CI : 0h	CM : 216h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non
Stage : (durée en semaines)	25

Objectifs du parcours

Dans une perspective holistique et résolument pluridisciplinaire de la santé, associant l'ancrage historique en Sciences humaines et sociales aux sciences biologiques autour de la qualité de vie des personnes vulnérables en situation de handicap, le parcours **Activités Physiques Adaptées-Ingénierie et développement (APAS-ID)** vise à construire des compétences **dans la gestion et l'ingénierie de projets et de programmes d'activités physiques adaptées complexes à destination des publics en grandes difficultés sociales, porteurs de déficiences mentales et psychiques, atteints de maladies chroniques graves, mais aussi des populations vieillissantes et dépendantes, souvent concernés par les situations précédentes.** Par une utilisation appropriée de connaissances et compétences en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales, mais également en gestion de projets et développement territorial, les experts formés veilleront à construire des activités physiques adaptées en collant aux besoins des patients ou des usagers et en nouant des partenariats élargis dans une perspective de solidarité et de santé (dans son acception large de bien-être). Les étudiants pourront construire une dominante en fonction du choix des Unités d'enseignement et de modules.

Deux orientations peuvent être construites par le choix des étudiants :

- **APA, loisirs, tourisme et inadaptations sociales ;**
- **APA, réentraînement et santé.**
- **Objectifs**

A travers ses unités d'enseignement théoriques et les stages, la formation vise à affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », démarche qualité, etc.) et opérationnels pour assumer les fonctions de cadre.

Deux objectifs spécifiques apparaissent dans la formation APAS-ID :

1. Objectifs scientifiques

Ce Master professionnel se donne comme objectifs fondamentaux de permettre aux étudiants de se former une vision large, dynamique et intégrée des perspectives primordiales, des principaux cadres théoriques et des concepts fondamentaux dans le champs du handicap, des pathologies chroniques, de la santé, dans l'animation socioculturelle et dans l'ingénierie des loisirs et du tourisme adapté. La mise en perspective des différents cadres théoriques et concepts enseignés sera tout à la fois intégrative et dynamique.

2. Objectifs professionnels

A travers ses unités d'enseignement théoriques et les stages, la formation vise à affiner les outils méthodologiques (formation à la recherche-action, à la conduite de projet, à l'évaluation, « relation à l'autre », démarche qualité, etc.) et opérationnels pour assumer les fonctions de cadre dans l'ingénierie et le développement de projets en APAS (conception, mise en œuvre, suivi et évaluation de projets). Ce souci se manifestera par la participation permanente de professionnels de différents secteurs à la formation des étudiants.

Les formations en activités physiques adaptées existent depuis plus de trente ans à l'Université de Strasbourg. Le Master SHS-STAPS Spécialité *Déficiences et activités physiques adaptées (DAPA)* est habilité depuis 2004. Toujours intégré au domaine *Sciences humaines et sociales*, le parcours est étendu aux problématiques de réentraînement dans une optique de santé, tout en préservant la référence aux inadaptations sociales et aux loisirs dans un cadre de solidarité. A ce titre, la spécialité est adossée à trois laboratoires de recherche : l'équipe *Sport et Sciences sociales* (EA 1342), l'UMR 7367 *Dynamiques Européennes* (CNRS-Unistra) rattachés à l'école doctorale *Sciences humaines et sociales. Perspectives européennes* (ED 519) ; l'équipe « *Mitochondrie, Stress Oxydant et Protection Musculaire* » (EA 3072), notamment l'axe *Physiologie de l'exercice*, rattachée à l'école doctorale *Sciences de la vie et santé* (ED 414).

En formation initiale, le parcours est ouvert prioritairement aux étudiants STAPS, Des étudiants d'autres filières (sociologie,

psychologie, médecine, biologie...) ayant une solide expérience sportive, pourront postuler également à ce diplôme. Une attention particulière sera accordée à la mise en place de contrats de professionnalisation. Cette spécialité est également ouverte en formation continue à tous les professionnels du sport, de la santé, du handicap et du social.

Compétences à acquérir

- Connaissance et maîtrise des enjeux épistémologiques, idéologiques et institutionnels spécifiques aux politiques sociales et au développement des pratiques corporelles pour les personnes déficientes (en situation de handicap).
- Compétences de diagnostic, d'évaluation, de suivi et de pilotage de projet en équipe pluriprofessionnelle.
- Les étudiants du parcours APAS-ID doivent détenir - au-delà d'un niveau général de maîtrise de l'écrit et de l'oral satisfaisant, une assiduité aux cours et une solide motivation - une expertise dans les domaines suivants : Epistémologie et sociohistoire des APAS et des situations de handicap ; Pratiques corporelles, sports, loisirs et APAS ; Connaissances des aspects juridiques APAS ; APAS et promotion de la santé ; APAS, genre et diversité ; APAS et populations vulnérables et fragiles ; Psychologie, santé mentale et APAS ; Traitement social du handicap ; Droit et communication ; Gestion, ressources humaines et conduite de projet.

Poursuite d'études

La mention STAPS laisse une place prépondérante à la formation et par la recherche. Le parcours APAS-ID propose une initiation à la recherche, qui aboutit à la production d'un mémoire de recherche dans des perspectives fondamentales et finalisées. Ces orientations permettent une poursuite d'étude en doctorat STAPS, en Sciences sociales et en Sciences de la Vie.

Codes ROME

- K1301 - Accompagnement médicosocial
- K1302 - Assistance auprès d'adultes
- K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
- K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant

Stage et projet tutoré

Les stages sont obligatoires. Master 1 (300 h) et Master 2 (600h)

Contacts

- Amandine Bonnenfant : bonnenfant@unistra.fr
- Gilles Vieille-Marchiset : vieillemarchiset@unistra.fr

Master 1 - Activités physiques adaptées et santé - ID

Semestre 1 - APAS - ID

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 : Enseignements généraux	3 ECTS	4 h		36 h		75 h	
Activités physiques, sportives et artistiques : pratiques et théories				20 h			
Déontologie et éthique (1)		4 h					
Déontologie et éthique (2)				4 h			
Méthodologie de la recherche / projet de recherche (SHS-SVS)				12 h			
UE 2 : Approches pluridisciplinaires des déficiences et activités physiques adaptées	6 ECTS	18 h		18 h		150 h	
Sociohistoire du corps et typologie des déficiences et des handicaps		6 h		6 h			
Psychologie du handicap et APAS		6 h		6 h			
Art thérapie / médiations artistiques		6 h		6 h			
Qualité de vie, qualité des soins (SVS/SHS)		6 h		6 h			
UE 3 : Santé, maladie et handicaps	6 ECTS	18 h		16 h		150 h	
Socio-anthropologie du corps, de la santé et de la maladie		6 h		6 h			
Technologies d'assistance santé et handicaps		6 h		6 h			
Psychopathologie, santé mentale et APAS / Psychopathology, mental health and APA-S		6 h		4 h			
Pathologies cardiorespiratoires et exercice		6 h		4 h			
UE 4 : Apa, éducation et société inclusive	3 ECTS	12 h		12 h		75 h	
Education inclusive (1)		2 h		2 h			
Education inclusive (2)		4 h		4 h			
Traitement social et politique de la diversité et du handicap : approches internationales		6 h		6 h			
UE 5 : APAS, diversités et institutions sportives	6 ECTS	16 h		16 h		150 h	
APAS et institutions sportives		6 h		6 h			
APAS et institutions spécialisées		4 h		4 h			
Projets tutorés / pratiques sportives APAS		6 h		6 h			
UE 6 : Réadaptation fonctionnelle et réentraînement	6 ECTS	16 h		16 h		150 h	
Conduite pratique du réentraînement en APAS : intérêts et limites		4 h		4 h			
Réadaptation fonctionnelle et APAS : douleur, prothèses, orthèses		6 h		6 h			
Neurologie, neuropsychologie, neuroréhabilitation et APAS / Neurology, neuropsychology, neurorehabilitation through adapted physical activity		6 h		6 h			

Semestre 2 - APAS - ID

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 : Enseignements généraux - Langues appliquées	3 ECTS			46 h		75 h	
Anglais				40 h			
Allemand				40 h			
Conférences libres				6 h			
UE 2 : Handicaps, vieillissement et inadaptations sociales	6 ECTS	16 h		18 h		150 h	
Sociétés, générations et vieillissement		6 h		6 h			
Prise en charge du sujet vieillissant et APAS		6 h		6 h			
Inégalités de santé, inégalités sociales aux différents âges de la vie		4 h		6 h			
Neurosciences affectives et troisième âge / Role of affective neurosciences in adapted physical activity for the third age		4 h		6 h			
UE 3 : Adolescence, enfances et pratiques corporelles en activités physiques adaptées	6 ECTS	18 h		18 h		150 h	
Intégration par le sport et pratiques corporelles chez les enfants et jeunes en grande difficulté		6 h		6 h			
Corps, psychopathologie, enfance et adolescence / Body image, bodily consciousness and psychopathology in infancy and adolescence		6 h		6 h			
Sport, école et publics vulnérables		6 h		6 h			
Petite enfance, développement psychomoteur et APAS / Early infancy, psychomotor development and APA		6 h		6 h			
UE 4 : Education thérapeutique du patient et activités physiques adaptées et santé	6 ECTS	18 h		18 h		150 h	
Evaluation, diagnostic éducatif et accompagnement du patient		6 h		6 h			
Méthodologie de projet en éducation thérapeutique		6 h		6 h			
Approches juridiques et institutionnelles de l'ETP		6 h		6 h			
UE 5 : Projet professionnel	3 ECTS			36 h		75 h	
Professionalisation (méthodes et outils)				12 h			
Comptabilité				12 h			
Méthode - projet				12 h			
UE 6 : Stage professionnel ou recherche	6 ECTS					150 h	8 sem
Stage professionnel ou recherche (300h)							8 sem

Master 2 - Activités physiques adaptées et santé - ID

Semestre 3 - APAS - ID

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 : TIC et Langues appliquées	3 ECTS			32 h		75 h	
Statistiques et traitements de données				12 h			
LVE spécialité de mention allemand				20 h			
LVE spécialité de mention anglais				20 h			
UE 2 : Gestion et administration des structures médico-sociales	9 ECTS	40 h		30 h		225 h	
Droit des associations et des sociétés		8 h		6 h			
Comptabilité et gestion financière		8 h		6 h			
Gestion des ressources humaines		8 h		6 h			
Conduite de projet et démarche qualité		8 h		6 h			
Communication et événementiel		8 h		6 h			
UE 3 : Modélisation en activités physiques adaptées et santé	6 ECTS	18 h		24 h		150 h	
Droit du handicap et des institutions socio-éducatives		6 h		6 h			
Politiques publiques, handicap et des institutions socio-éducatives		4 h		6 h			
Prévention, santé et APAS : enjeux et processus		4 h		6 h			
Environnement familial et développement des APA		4 h		6 h			
UE 4 : Activités physiques et santé	6 ECTS	12 h		18 h		150 h	
Activités physiques innovantes et non conventionnelles		4 h		6 h			
Douleur, gestion de la douleur et APAS / Pain and pain management		4 h		6 h			
Pratiques douces et APAS		4 h		6 h			
UE 5A : Loisirs, vacances et handicap	6 ECTS	18 h		18 h		150 h	
Théories du loisir, temps sociaux et publics spécifiques		6 h		6 h			
Labellisation, accessibilité et aménagement du territoire		6 h		6 h			
Approches juridiques et économiques des vacances adaptées		6 h		6 h			
UE 5B : APAS Re-entraînement et pathologies	6 ECTS	18 h		18 h		150 h	
Troubles métaboliques et activités physiques		6 h		6 h			
Cancer et activités physiques		6 h		6 h			
Réentraînement, transplantés, maladies neurodégénératives		6 h		6 h			

Semestre 4 - APAS - ID

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 : Méthode et outils de recherche appliqués aux activités physiques adaptées et santé	6 ECTS			12 h		150 h	
Méthode quantitative et qualitative (SHS-SVS)				12 h			
UE 2 : Stage professionnel	9 ECTS			10 h		225 h	17 sem
Tutorat des stages (professionnalisation méthodes et outils) / stage 600h				10 h			17 sem
UE 3 : Mémoire professionnel ou de recherche en activités physiques adaptées et santé	15 ECTS					375 h	
Mémoire professionnel ou de recherche							