

## LICENCE - Sciences de l'éducation

### Conseiller et former pour les compétences et l'insertion

#### Pré-requis obligatoires

Le classement des dossiers d'admission sera réalisé en fonction des différents éléments suivants :

- Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et Notes aux trois trimestres de 1ère en français  
(Attendu 1: Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement);
- Notes aux deux trimestres de terminale en langue étrangère, de préférence en anglais et/ou allemand  
(Attendu 2 : Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère, niveau B);
- Notes aux trimestres de 1ère et notes aux deux trimestres de terminale en mathématiques et sciences de la vie et de la terre  
(Attendu 3: Être intéressé par la démarche scientifique);
- Éléments figurant dans la fiche Avenir à propos de la capacité du candidat à réussir (et/ou item cohérence du projet)  
(Attendu 4 : Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale);
- Éléments figurant dans la fiche Avenir, notamment les items Méthode de travail, Autonomie, Engagement et esprit d'initiative, Capacité à s'investir  
(Attendu 5 : Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe).

Langue du parcours	Français
ECTS	180 ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 538h
CI : 0h	CM : 764h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non

Lorsqu'un ou plusieurs des éléments ci-dessus ne sont pas présents ou renseignés dans la plateforme ou afin de départager les candidats, la commission pédagogique pourra examiner l'ensemble des autres éléments du dossier du candidat.

#### Objectifs du parcours

Le parcours vise les compétences permettant d'exercer les métiers de conseil, d'accompagnement et d'intervention dans les dispositifs d'éducation et de formation (formateurs, conseillers en formation, conseiller à l'emploi).

#### Compétences à acquérir

Être capable de situer les Sciences de l'éducation dans le paysage académique national et international  
 Être en mesure de cerner les domaines d'intervention des sciences de l'éducation au regard des défis sociétaux contemporains  
 Être capable de reconnaître les principaux domaines contributifs des Sciences de l'éducation avec les principales démarches de recherche qui y sont associées.

#### Poursuite d'études

L'objectif premier de la poursuite d'études du parcours CFCI est :

- Le Master Sciences de l'éducation (Unistra et UHA):
  - Parcours Conception Formation Technologie (CFT)
  - Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC)
  - Ingénierie des Systèmes Numériques Virtuels pour l'Apprentissage (SYNVA)
  - Tuteurs et Formateurs d'Enseignants (TFE)
  - Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif (IIMSE)
  - Éducation Thérapeutique du Patient
  - Pédagogie en Sciences de la Santé
  - Éducation, Inclusion, Intervention (E2I)
- Le Master Information-Communication (parcours communication Scientifique).
- Le Master Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation Encadrement éducatif peut également être envisagé, dans les trois parcours suivants : Conseiller Principal d'Éducation (CPE), Encadrement de Missions Éducatives et Sociales (EMES), Pratiques d'Ingénierie et de Médiation Socio-Éducative (PIMS).

L'autre Mention de Master Métiers de l'Enseignement et de l'Education 1er degré peut également être envisagée en poursuite d'études.

## Codes ROME

- K2111 - Formation professionnelle
- K2101 - Conseil en formation
- K2112 - Orientation scolaire et professionnelle
- K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

## Contacts

- Nadege Doignon-Camus : [doignon@unistra.fr](mailto:doignon@unistra.fr)
- Brigitte Pagnani : [bpagnani@unistra.fr](mailto:bpagnani@unistra.fr)

# L1 TRONC COMMUN CFCI et E3

## Semestre 1 TRONC COMMUN CFCI et E3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 11 - Institutions et professions</b>	9 ECTS	58 h		12 h		150 h	
Introduction aux sciences de l'éducation		22 h		4 h		50 h	
Histoire 1		22 h		4 h		50 h	
Éducation comparée		14 h		4 h		50 h	
OS Renforcement démarche scientifique S1				10 h			
<b>UE 12 - Interactions en éducation</b>	9 ECTS	56 h		20 h		150 h	
Psychologie du développement		22 h		4 h		50 h	
Communication et éducation		14 h		10 h		50 h	
Sciences, médias et société		20 h		6 h		50 h	
<b>UE 13 - UE découverte fléchée S1</b>	3 ECTS	12 h		12 h			
UE découverte fléchée S1		12 h		12 h			
<b>UE 14 - Méthodologie universitaire S1</b>	3 ECTS			14 h			
MTU, moodle, ENT, SCF...				14 h			
<b>UE 15 - Professionnalisation S1</b>	6 ECTS	14 h		16 h			
LVE S1				16 h			
Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers		14 h					
OS Renforcement langue française écrite et orale S1				10 h			

## Semestre 2 TRONC COMMUN CFCI et E3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 21 - Contraintes et ressources en formation</b>	9 ECTS	58 h		8 h		140 h	
Économie de l'éducation		22 h		4 h		50 h	
Histoire 2		22 h		4 h		50 h	
Éducation et mobilité internationale		14 h				40 h	
OS Renforcement démarche scientifique S2				10 h			
<b>UE 22 - Relations interpersonnelles</b>	9 ECTS	48 h		20 h		150 h	
Introduction à la sociologie de l'éducation		4 h		12 h		50 h	
Doctrines pédagogiques		22 h		4 h		50 h	
Philosophie de l'éducation 1		22 h		4 h		50 h	
<b>UE 23 découverte fléchée S2</b>	3 ECTS	24 h					
Matière découverte fléchée		24 h					
OS Ouverture culturelle S2				24 h			
<b>UE 24 - Méthodologie universitaire S2</b>	3 ECTS			24 h			
Les approches de recherche en éducation S2				24 h			
<b>UE 25 - Professionnalisation S2</b>	6 ECTS	2 h		34 h			
LVE S2				16 h			
Projet professionnel S2		2 h		18 h		50 h	
OS Renforcement langue française écrite et orale S2				10 h			

## L2 TRONC COMMUN CFCI et E3

### Semestre 3 TRONC COMMUN CFCI et E3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 31 - Faits éducatifs en contexte</b>	9 ECTS	52 h		8 h		165 h	
Philosophie 2		20 h				60 h	
Politiques éducatives		14 h		4 h		50 h	
Education Lab		18 h		4 h		55 h	
<b>UE 32 - Adaptation aux publics</b>	9 ECTS	48 h		16 h		160 h	
Situations d'apprentissage des publics déscolarisés		14 h		8 h		50 h	
Technologies de l'éducation		20 h				60 h	
Perspectives en psychologie scientifique		14 h		8 h		50 h	
<b>UE 33 - UE découverte fléchée S3</b>	3 ECTS						
Certification PIX UE 33							
<b>UE 34 - Méthodologie universitaire S3</b>	3 ECTS			24 h			
Les données recueillies en recherche de l'éducation S3				24 h			
<b>UE 35 - Professionnalisation S3</b>	6 ECTS	2 h		34 h		50 h	
LVE S3				16 h			
Projet professionnel S3		2 h		18 h		50 h	

### Semestre 4 TRONC COMMUN CFCI et E3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 41 - Questions sociales</b>	9 ECTS	28 h		24 h		150 h	
Approfondissement en sociologie de l'éducation		4 h		10 h		50 h	
Sociologie des inégalités		4 h		10 h		50 h	
Économie de l'éducation 2		20 h		4 h		50 h	
<b>UE 42 - Approches comparatistes</b>	9 ECTS	60 h		10 h		150 h	
Psychologie différentielle		20 h		4 h		50 h	
Éducation comparée 2		22 h				50 h	
Pédagogues, pédagogie, mouvements pédagogiques		18 h		6 h		50 h	
<b>UE 43 - UE découverte fléchée S4</b>	3 ECTS	18 h					
Découverte des métiers 2 S4		18 h					
<b>UE 44 - Méthodologie universitaire S4</b>	3 ECTS			24 h			
Le traitement et l'analyse des données en recherche de l'éducation S4				24 h			
<b>UE 45 - Professionnalisation S4</b>	6 ECTS	2 h		34 h			
LVE S4				16 h			
Projet professionnel S4		2 h		18 h		50 h	

## L3 Conseiller et former pour les compétences et l'insertion

### Semestre 5 PARCOURS CFCI

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 51 - Les systèmes éducatifs</b>	6 ECTS	36 h		12 h			
Le système éducatif français		18 h		12 h		60 h	
Les systèmes éducatifs dans le monde		18 h				40 h	
<b>UE 52 - Valeurs et enjeux de la formation et de l'éducation</b>	9 ECTS	76 h		12 h		150 h	
Normes et valeurs		22 h		4 h		50 h	
Évaluation		22 h		4 h		50 h	
Psychologie cognitive et sociale		22 h		4 h		50 h	
Philosophie 3		10 h				30 h	
<b>UE 53a - Apprendre, enseigner, former</b>	9 ECTS	64 h		14 h		160 h	
Pédagogie scientifique		22 h		4 h		60 h	
Socio-pédagogie universitaire		22 h		4 h		60 h	
Pédagogie des adultes		8 h		6 h		40 h	
De situations éducatives à la construction de sa professionnalité		12 h					
<b>UE 54 - Méthodologie universitaire S5</b>	3 ECTS			24 h			
Lecture et critique d'articles scientifiques				24 h			
<b>UE 55 - Professionnalisation S5</b>	3 ECTS			16 h			
LVE S5				16 h			

### Semestre 6 PARCOURS CFCI

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 61a - Ingénierie pédagogique</b>	9 ECTS	46 h		36 h		160 h	
Ingénierie de l'éducation à l'ère du numérique		14 h		12 h		60 h	
Analyse de l'activité et formation postscolaire		20 h		6 h		50 h	
La relation de formation : enseigner, manager, accompagner		12 h		18 h		50 h	
<b>UE 62a - Formation, éducation et publics</b>	9 ECTS	52 h		14 h		160 h	
Accompagnement et formation		8 h		6 h		40 h	
Communication et éducation		22 h		4 h		60 h	
Sociologie du chômage et de l'éducation		22 h		4 h		60 h	
<b>UE 63a - Professionnalisation S6</b>	6 ECTS			32 h			
LVE S6				16 h			
Accompagnement et stage				16 h			
<b>UE 64 - Méthodologie universitaire S6</b>	6 ECTS	8 h		44 h			
Construction d'une étude de recherche				24 h			
Lire en question		8 h		20 h			