Université de Strasbourg

MASTER - Histoire

Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 288h	CI : 0h	CM : 192h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Non
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

Pré-requis recommandés

Licence en histoire, histoire de l'art, archéologie

Objectifs du parcours

La Faculté des Sciences historiques propose deux parcours de master trinational bilingue (en mention Histoire et en mention Archéologie). Ces parcours de master font partie des missions du groupement de recherche du Collegium Beatus Rhenanus (CBR) qui réunit depuis 1997 les antiquisants des quatre universités partenaires (Strasbourg, UHA, Fribourg-en-Brisgau et Bâle) dans le cadre d'Eucor : https://cbr.unibas.ch/fr/ Ces parcours (en Histoire et en Archéologie) sont adossés à l'UMR 7044 Archimède, dont ils constituent un élément stratégique majeur pour la coopération scientifique transfrontalière développée avec les équipes de recherche de Fribourg-en-Brisgau et de Bâle, dans le cadre du CBR.
Tous les étudiants inscrits dans ces parcours doivent participer aux séminaires de recherche du CBR (en M2, présentation du projet individuel de recherche).
Les étudiants francophones (de l'Unistra ou de l'UHA) inscrits dans ces parcours sont obligés de valider au moins 30 ECTS dans une université germanophone (donc : à Bâle ou à Fribourg-en-Brisgau), et inversement pour les étudiants germanophones.
Un stage en milieu professionnel est obligatoire au semestre 4 (6 ECTS), mais peut être effectué à l'endroit de son choix.

Compétences à acquérir

Le diplômé, selon sa spécialité et son orientation professionnelle, sera capable de :

- Assurer un enseignement bilingue (franco-allemand) en histoire ou en histoire de l'art/archéologie auprès d'élèves de collège, de lycée ou de classe préparatoire : préparer les cours, transmettre savoirs et savoir-faire, évaluer les progrès des élèves, se coordonner avec l'équipe pédagogique, impliquer les parents dans le travail éducatif…
- Mener des recherches scientifiques d'excellence, permettant à la science historique d'effectuer des progrès substantiels ; communiquer sur les résultats de ces recherches auprès du public restreint des spécialistes comme auprès d'un grand public intéressé.
- Assurer les acquisitions d'ouvrages dans une bibliothèque, organiser et assurer l'accueil du public, cataloguer les documents, mener une veille sur l'actualité des publications tous supports confondus
- Comprendre et classer un fonds d'archives ou un fonds documentaire, en permettre la consultation sécurisée
- Comprendre des questions d'actualité et transmettre à un public plus ou moins spécialisé l'essentiel des informations et des analyses, sur un support écrit ou oral.
- Assurer la conservation d'objets patrimoniaux (œuvres d'art, objets archéologiques…), en réaliser l'inventaire, en permettre la visite par le public ; mener à leur sujet des recherches scientifiques ; monter des expositions ; établir un réseau international
- Gérer des projets, en formation par exemple, mais aussi dans de nombreux autres domaines : fixer des objectifs, choisir les méthodes, caler un calendrier…
- Compétences ou capacités évaluées :
- Capacité à appréhender de manière critique les phénomènes d'histoire, à en analyser les implications sociales, économiques et culturelles, à les situer dans une perspective anthropologique.
- Capacité à mener une recherche originale sur un sujet défini, à rasse mbler les informations nécessaires au traitement de la question, à en évaluer la pertinence scientifique, à synthétiser les enjeux de la recherche, à analyser les données documentaires réunies par ses soins et à en tirer des conclusions pertinentes.
- Capacité à définir une problématique, développer à partir de celle-ci une recherche documentaire cohérente et pointue en utilisant les instruments appropriés, à l'organiser en répertoires ou bases de données, en assurer la mise à jour, en faire l'analyse et interpréter les résultats acquis.
- Capacité à rédiger clairement des synthèses, à construire et développer une argumentation, à rédiger un ouvrage sur un sujet donné.
- Capacité à prendre la parole en public, à préparer des supports d'animation pertinents et à les commenter, à communiquer en restant dans son rôle et en respectant une consigne, à animer un groupe.
- Capacité à pratiquer au moins une langue étrangère dans la compréhension de la documentation et la communication orale liée à la discipline.
- Capacité à élaborer un projet personnel et à rédiger un mémoire de recherche (environ 150 pages), notamment dans l'analyse documentaire, la rédaction et la communication.
- Capacité de synthétiser les résultats d'une recherche et de les exposer oralement ou par écrit.
- Capacité à organiser un travail d'équipe, à en gérer l'aspect matériel et administratif.
- Capacité à élaborer une problématique, à en évaluer la pertinence scientifique, à développer une recherche documentaire en utilisant les instruments appropriés (notamment les bases de données) et à construire et à développer une

argumentation.
- Compétences dans le maniement de l'outil informatique spécialisé (Office Pro)
- Capacité à travailler sur une fouille archéologique, à prendre en charge l'analyse d'un site et d'un lot de mobilier.
- Capacité à dresser un relevé, à rédiger une analyse historique, à faire une restitution, à établir bilan sanitaire, à mettre en place une mesure conservatoire, etc.
- Capacité à analyser des œuvres d'art (monuments et images) et des représentations figurées
- Capacité à appréhender de manière critique les phénomènes religieux, à en analyser les implications historiques, sociales et culturelles, à les situer dans une perspective anthropologique.

Poursuite d'études

Enseignement franco-allemand dans des classes bilingues, opérateurs archéologiques en France et dans les pays européens germanophones (Allemagne, Suisse, Autriche), recherche doctorale franco-allemande ou franco-suisse (en cotutelle) dans une des disciplines des sciences de l'Antiquité.

Codes ROME

- K1601 - Gestion de l'information et de la documentation
- K1602 - Gestion de patrimoine culturel
- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2108 - Enseignement supérieur

Contact

Michel Humm : michel.humm@unistra.fr

Master 1 - Histoire - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

Semestre 1 - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Séminaire CBR trinational bilingue - S1	3 ECTS	6 h					
Séminaire CBR trinational bilingue - Semestres impairs		4 h					
UE 2 - Séminaire de recherche disciplinaire - S1	6 ECTS	24 h					
Histoire grecque 1 - Semestres impairs		24 h					
Histoire romaine 1 - Semestres impairs		24 h					
UE 3 - Séminaire de recherche complémentaire - S1 - 1 élément au choix	6 ECTS	24 h					
Protohistoire		24 h					
Préhistoire		24 h					
Histoire et archéologie orientale 1		24 h					
Archéologie grecque		24 h					
Histoire et archéologie du Moyen Age 1		24 h					
UE 4 - Méthodologie de la recherche	3 ECTS	12 h					
Sources et méthodes de l'histoire		12 h					
Restitution en architecture		24 h					
Archéologie et environnement : Analyses paléobiologiques, Archéozoologie, Anthropologie, Palynologie		12 h					
UE 5 - Langue ancienne - S1 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
UE 6 - Sciences auxiliaires - S1 - 2 éléments au choix	6 ECTS			48 h			
Epigraphie et numismatique grecques - Semestres impairs				24 h			
Epigraphie et numismatique latine - Semestres impairs				24 h			
UE 7 -Langue vivante étrangère - S1 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			

Semestre 2 - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Séminaire de recherche disciplinaire - S2 - 1 élément au choix	6 ECTS	24 h					
Histoire grecque 1 - Semestres pairs		24 h					
UE 2 - Séminaire de recherche complémentaire - S2 -1 élément au choix	6 ECTS	24 h					
Archéologie romaine		24 h					
Protohistoire égéenne		24 h					
Histoire et archéologie orientale 2		24 h					
Egyptologie 2 - Semestres pairs		24 h					
Histoire et archéologie du Moyen Age 2		24 h					
Séminaire interdisciplinaire de pré- et protohistoire		12 h					
UE 3 - Projet individuel de recherche (PIR)	6 ECTS						
Projet individuel de recherche							
UE 4 - Langue ancienne - S2 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
UE 5 - Sciences auxiliaires - S2 - 2 éléments au choix	6 ECTS			48 h			
Epigraphie et numismatique grecques - Semestres pairs				24 h			
UE 6 - Langue vivante étrangère - S2 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			

Master 2 - Histoire - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

Semestre 3 - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Séminaire CBR trinational bilingue - S3	6 ECTS	6 h					
Séminaire CBR trinational bilingue - Semestres impairs		4 h					
UE 2 - Séminaire de recherche dans discipline principale- S3 - 1 élément au choix	6 ECTS	24 h					
Histoire grecque 1 - Semestres impairs		24 h					
Histoire romaine 1 - Semestres impairs		24 h					
UE 3 - Séminaire de recherche dans discipline complémentaire - S3 -1 élément au choix	6 ECTS	24 h					
Protohistoire		24 h					
Préhistoire		24 h					
Archéologie grecque		24 h					
Histoire et archéologie orientale 1		24 h					
Histoire et archéologie du Moyen Age 1		24 h					
UE 4 - Langue ancienne - S3 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
UE 5 - Sciences auxiliaires - S3 - 1 élément au choix	6 ECTS			48 h			
UE 6 - Langue vivante étrangère - S3 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			

Semestre 4 - Trinational bilingue des sciences de l'Antiquité

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Séminaire de recherche dans discipline principale - S4 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					
Histoire grecque 1 - Semestres pairs		24 h					
UE 2 - Stage	6 ECTS						3 sem
Stage en milieu professionnel							
UE 3 - Mémoire de recherche (soutenance bi- ou trinationale)	21 ECTS						
Mémoire de recherche							