

LICENCE PROFESSIONNELLE - METIERS DE LA GRH : FORMATION, COMPETENCES ET EMPLOI

Formation - Accompagnement (EAD)

Pré-requis obligatoires

Capacité d'accueil :

- Site de l'Unistra : 15

Public visé :

- Public en formation initiale : BTS, DUT et L2 toutes disciplines (public marginal)
- Accès par la VAE et la VAPP pour des professionnels ayant eu l'occasion de réaliser des activités dans le domaine de la formation et/ou de l'accompagnement
- Public en contrat de professionnalisation
- Public en formation continue : salariés et demandeurs d'emploi en reconversion professionnelle ou en évolution professionnelle
- Publics spécifiques :
 - À la Réunion, étudiants issus majoritairement de la formation initiale et financés par la Région en tant que demandeurs d'emploi et public titulaire du Diplôme Universitaire « Service d'Aide et d'Accompagnement à la Personne »
 - À l'ESTES, salariés du secteur sanitaire social et médico-social

Langue du parcours	Français
ECTS	60 ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 389h
CI : 0h	CM : 134h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Oui
Contrat de professionnalisation	Oui
Stage : (durée en semaines)	12

Conditions d'admission :

- En formation continue : niveau Bac+2 ou jugé équivalent par la commission pédagogique
- En formation par alternance
- En formation initiale
- Entretien en présentiel ou par téléphone avec le jury d'admission

Objectifs du parcours

La Licence professionnelle vise l'acquisition de connaissances et de compétences qui correspondent au cœur de métier de la formation et de l'accompagnement : le face à face pédagogique, l'accueil et l'accompagnement des personnes en formation individuelle ou collective ou en démarche d'accès à l'emploi, ainsi que des connaissances qui visent des compétences associées ou transversales liées au travail mené en proximité avec le responsable de formation (analyse d'une demande de formation, aide à l'élaboration de projet de formation, de parcours de formation individualisé, de parcours d'insertion dans ou vers l'emploi, développement des relations avec l'environnement).

Compétences à acquérir

4 grands domaines de compétences :

- Ingénierie de formation
- Ingénierie pédagogique
- Accompagnement professionnel à l'insertion et à la mobilité professionnelle
- Développement des compétences professionnelles.

Compétences professionnelles visées :

- Accueillir, informer des publics sur une offre de formations ou des prestations spécifiques
- Analyser une demande de formation
- Aider à l'élaboration de projet de formation, de parcours de formation individualisé, de parcours d'insertion dans ou vers l'emploi pouvant intégrer une multimodalité (présentielle, distancielle)
- Conduire des entretiens individuels et accompagner la personne dans son projet d'insertion ou de mobilité professionnelle
- Participer à l'élaboration des réponses aux appels d'offre de formation
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée en fonction d'une situation de formation donnée
- Construire et mettre en œuvre des séquences, des contenus, une progression et des outils pédagogiques

- Animer des formations en présentiel ou à distance, en assurer le suivi et l'évaluation
- Participer à la résolution de problèmes à finalité professionnelle (insertion, réinsertion, mobilité, gestion de carrière, évolution professionnelle) posés par différents publics (salariés, demandeurs d'emploi, etc.) à l'aide de démarches, de techniques et d'outils appropriés
- Développer les relations partenariales et interinstitutionnelles sur un territoire donné
- Exercer une activité de veille sur les évolutions de l'environnement socio-économique et institutionnel, des pratiques professionnelles et du développement du numérique
- Analyser et formaliser sa pratique dans une perspective d'amélioration continue de la qualité professionnelle

Poursuite d'études

La Licence professionnelle est un diplôme professionnel qui vise une sortie directe sur le marché de l'emploi aux emplois de :

- Formateur/Formatrice
- animateur/Animatrice de formation
- Formation-Accompagnateur d'insertion / formatrice-accompagnatrice d'insertion
- Conseiller/conseillère à l'emploi
- Chargé.e d'insertion
- animateur/animatrice pédagogique en centre de ressources multimédias

Codes ROME

- K2101 - Conseil en formation
- K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- K2111 - Formation professionnelle

Modalités pédagogiques

Langue du programme : Français

Volume horaire global : 917 h sur l'année universitaire (497 h de formation et 420 h de stage)

Volume horaire global de CM : 1/3 temps

Volume horaire global de TP : -

Volume horaire global de TD : 2/3 temps

Durée du stage (en semaines) : 30 semaines

Volume horaire global professionnel (hors stage) : -

Stage et projet tuteuré :

Le projet tuteuré tient une place prépondérante dans le dispositif de formation : il prend appui à la fois sur la formation (enseignements dédiés) et sur le terrain professionnel (stage ou emploi) où, à côté des activités ordinaires, il couvre une partie du volume horaire du stage (représentant en moyenne 70 % du temps global) voire la totalité de la durée de celui-ci, s'il s'agit d'un projet tuteuré de grande ampleur.

Contacts

- Jonathan Ohlmann : j.ohlmann@unistra.fr
- Brigitte Pagnani : bpagnani@unistra.fr

LP GRH

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 – Cadre institutionnel et réglementaire de la formation – Politiques de formation	9 ECTS	18 h		45 h			
Cadre réglementaire de la formation		6 h		15 h			
Politiques de formation régionales		6 h		15 h			
Fonction ressources humaines et formation		6 h		15 h			
UE 2 – Ingénierie de formation	6 ECTS	13 h		32.5 h			
Choisir les méthodes et outils appropriés à la situation pédagogique		5 h		12.5 h			
Concevoir et évaluer une action de formation		8 h		20 h			
UE 3 – Ingénierie pédagogique	6 ECTS	29.5 h		68.5 h			
Gérer la communication en situation de formation		6 h		15 h			
Animer et évaluer une séquence de formation		12.5 h		26 h			38.5 sem
Élaborer un projet ou un parcours de formation individualisé		5 h		12.5 h			
Concevoir un accompagnement pédagogique individualisé		6 h		15 h			
UE 4 – Multimodalité et usages des TIC en formation	6 ECTS	16 h		40 h			
Faire usage des outils numériques en formation		10 h		25 h			
Intégrer les usages des technologies numériques dans sa pratique professionnelle		6 h		15 h			
UE 5 – Accompagnement des publics à l’insertion et à la mobilité professionnelle	6 ECTS	14 h		35 h			
Se situer dans le champ professionnel de l’accompagnement et dans la relation “accompagnant-accompagné”		6 h		15 h			
Conduire un entretien d’accompagnement		8 h		20 h			
UE 6 – Gestion des compétences et des parcours professionnels	6 ECTS	18 h		45 h			
Piloter son projet professionnel		10 h		25 h			
Construire sa professionnalité		10.5 h		21 h			
UE 7 – Stage	9 ECTS			30 h			12 sem
Stage				20 h			12 sem
UE 8 – Projet tutoré et mémoire professionnel	9 ECTS	26 h		65 h			
Négocier, contractualiser et conduire la réalisation d’un projet tutoré		14 h		25 h			
Rédiger un mémoire professionnel		16 h		33 h			
UE 9 – Langue	3 ECTS	8 h		20 h		22 h	
Anglais				24 h		22 h	