Université de Strasbourg

MASTER - Sciences de l'éducation

Ingénierie de la formation et des compétences

Pré-requis obligatoires

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 322h	CI : 26h	CM : 417h
Formation initiale			Non
Formation continue			Oui
Apprentissage			Oui
Contrat de professionnalisation			Oui
Stage : (durée en semaines)			12

Capacité d'accueil : min : 10 ; max : 20
Pré-requis obligatoires :

- Une expérience de 3 ans au moins dans le champ de la formation, l'insertion ou des ressources humaines est exigée ; une expérience en ingénierie ou en qualité peut également être recevable.
- Pour les étudiants issus directement du M1 de sciences de l'éducation et sans activité professionnelle, un contrat par alternance est nécessaire (
- Une possibilité d'accès au Master 2 est possible sans bac +4 ou équivalent, si l'expérience du candidat/de la candidate est significative. Les candidats non titulaires d'un Master 1 en sciences de l'éducation doivent également faire un dossier de Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Un plan de financement de cette formation gérée par le SFC

Objectifs du parcours

Domaine 1. ***Diagnostic – Analyse des besoins de développement des personnes***
- analyser des situations de travail et des emplois dans leurs contextes (locaux et macro)
- analyser des parcours de vie et de travail
identifier et formuler des besoins en organisation du travail en lien avec les besoins de développement de la personne et de son milieu de travail
- inscrire le développement de la personne dans un parcours d'expérience et de formation
- organiser et animer des groupes d'analyse de pratiques
Domaine 2. Négociation – construction de l'offre de formation
- traduire des données socio-économiques personnelles et professionnelles en objectifs d'apprentissage et en dispositif de formation
- estimer le coût d'une formation et le rapporter à l'indication des économies et des gains qu'elle pourrait engendrer
- participer à la rédaction d'un cahier des charges
- argumenter des propositions de formation et de dispositifs de développement entre différents partenaires :
- au plan pédagogique
- au plan organisationnel et financier
- identifier et mobiliser les différents modes d'information sur la formation et les possibilités d'apprendre
- concevoir des outils et des supports de diffusion de l'offre de formation
Domaine 3. Administration et gestion des ressources humaines
- identifier la place et la portée des compétences dans la sélection et la mobilisation des ressources humaines
- connaître les différents moyens de valoriser les ressources humaines
- analyser les besoins d'évolution et de développement des personnes dans l'organisation
- mettre en place des conditions de la construction des compétences collectives
Domaine 4. Conception de plans et de dispositifs de formations
- concevoir la relation entre situations d'emplois et besoins de compétences pour la traduire en perspectives de développement
- élaborer des dispositifs de formation individuels et collectifs
- identifier les ressources des situations de travail et repérer les modalités de leur mobilisation pour l'apprentissage et l'enrichissement des tâches
- élaborer un plan de formation à partir de l'analyse des besoins et des objectifs stratégiques de l'organisation
Domaine 5. Evaluation
- concevoir et élaborer des outils d'évaluation de la formation
- concevoir et réaliser une étude d'impact de la formation en milieu de travail (Kirkpatrick)
- concevoir et réaliser des épreuves d'évaluation formelles et en situations de travail
- comprendre l'intérêt de la simulation et les conditions de sa mise en œuvre
Domaine 6. Mise en œuvre de la qualité professionnelle
- développer une capacité de questionnement et de problématisation dans les équipes
- entretenir une veille documentaire sur les problématiques et les règles de la formation
- accompagner l'écriture professionnelle de ses collaborateurs et apprenants
- rédiger différents types d'écrits : écrits professionnels, écrits réflexifs, supports de communication

Compétences à acquérir

être capable de problématiser les questions de formation et de gestion par les compétences
- être capable d'élaborer et de mobiliser la conceptualisation des pratiques et des modèles de pratiques dans la formation, l'orientation, l'insertion et les parcours professionnels des adultes
- être capable de concevoir des dispositifs, des parcours et des actions de formation et de développement des compétences
- être capable de formaliser des démarches et des instruments de formation et d'évaluation dans les organisations et plus généralement dans le cadre d'actions liées à des politiques d'emploi et de valorisation des personnes sur le marché du travail

Poursuite d'études

Doctorat en sciences de l'éducation

Codes ROME

- M1502 - Développement des ressources humaines
- K2101 - Conseil en formation
- K2102 - Coordination pédagogique
- K2112 - Orientation scolaire et professionnelle
- K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

Contacts

- Stéphane Guillon : sguillon@unistra.fr
- Celine Pastor : c.pastor@unistra.fr

Master 1 IFC

Semestre 1 - IFC

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 11 - Actualité de la recherche en éducation et formation	12 ECTS	72 h				228 h	
Les théories de l'activité humaine dans le champ de l'éducation-formation		18 h					
Les théories de l'activité humaine dans le champ du travail		18 h					
Théories de l'apprentissage et pratiques pédagogiques / neurosciences		18 h					
Théories de l'apprentissage et pratiques pédagogiques / technologies en éducation		18 h					
UE 12 - Ingénierie des dispositifs et des formations	9 ECTS	54 h	10 h	39 h		122 h	
Ingénierie des dispositifs		18 h					
Compétences et ingénierie		18 h					
Ingénierie de la formation		18 h				20 h	
Ingénierie pédagogique				15 h			
Les fondamentaux de l'ingénierie de la formation à distance			10 h				
Innovation pédagogique				24 h			
UE 13 - Méthodologies de la recherche et applications	6 ECTS	6 h		36 h		88 h	
Épistémologie de la recherche		6 h					
Méthodes et techniques quantitatives				18 h			
Méthodes qualitatives				18 h			
UE 14 - Enseignement libre	3 ECTS			24 h			
Enseignement libre (hors INSPE)				24 h			
Logiciel libre							

Semestre 2 - IFC

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 21 - Actualité de la recherche en éducation et formation, selon le parcours (l'étudiant choisit 4 matières parmi les 8 proposées)	12 ECTS						
IFC1 / Le développement de la personne et des organisations		12 h					
IFC2 / Éducation, travail, politiques sociales		12 h					
EE1 / La médiation sociale et éducative		12 h					
EE2 / La professionnalisation des acteurs		12 h					
CFT1 / Immersion dans des environnements de formation à distance			16 h				
CFT2 / Technologies numériques pour l'apprentissage				18 h			
SYNVA1 / Initiation à la programmation web		12 h					
SYNVA2 / Initiation à la 3D en contexte d'apprentissage		12 h					
UE 22 - Analyse des terrains professionnels	6 ECTS	6 h		36 h		78 h	
La démarche de gestion de projet				24 h			
La conduite de projet : science ou société				12 h			
Le management de la transformation		6 h					
UE 23 - Ateliers méthodologiques	3 ECTS			36 h		54 h	
Séminaire de préparation aux mémoires				24 h			
Recherche et veille documentaire				12 h			
UE 24 - Préparation professionnelle	3 ECTS			36 h		44 h	
Conférences métiers				12 h			
Carrière et développement professionnel				24 h		24 h	
UE 25 - Enseignement libre	3 ECTS						
Enseignement libre (hors INSPE)				24 h			
Missions professionnelles				40 h			
Stages volontaires							2 sem
Matière au choix dans l'UE 21		12 h					
UE 26 - Langue	3 ECTS			24 h			
Anglais				24 h			
Allemand				24 h			
FLE (unistra)				24 h			

Master 2 IFC

Semestre 3 - IFC

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 31 - Problématiques de la formation et des compétences	9 ECTS	28 h					
Formation et organisation		7 h					
Formation et politique		7 h					
Formation et insertion		7 h					
Formation et territoires		7 h					
UE 32 - Démarches d'analyse et de questionnement de l'activité et des compétences	9 ECTS	133 h					
Ergologie		17.5 h					
Didactique professionnelle		17.5 h					
Analyse des besoins de formation		14 h					
Formation et ressources humaines (avec anglais)		21 h					
Compétences et ingénierie		14 h					
L'adulte en formation		21 h					
Observer les situations de travail		7 h					
Projet de recherche		21 h					
UE 33 - Instruments et savoirs de l'ingénierie de la formation et des compétences	12 ECTS	70 h					
Droit de la formation		14 h					
La formation à distance		7 h					
L'évaluation de la formation (1)		7 h					
Bilan et validation des compétences		7 h					
Le plan de formation		14 h					
Handicap et formation		7 h					
Approche systémique		7 h					
Langue: le projet de recherche en anglais UE 33		7 h					

Semestre 4 - IFC

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 41 - Recherche et professionnalisation	24 ECTS	14 h		42 h		73 h	
Méthodologie				21 h		73 h	
Séminaires de recherche				14 h			
L'expérience et la formation		7 h					
Les métiers de la formation et des compétences				7 h			
L'évaluation de la formation (2)		7 h					
UE 42 - Stages en milieu professionnel	3 ECTS			7 h			12 sem
Stage en milieu professionnel				7 h			
UE 43 - Projet collectif	3 ECTS	9 h				12 h	
La démarche de projet		7 h					
Conception d'un projet collectif		2 h				12 h	