

## LICENCE - Histoire

### Histoire

#### Pré-requis obligatoires

##### Éléments pris en compte pour l'examen des dossiers :

- Le classement des dossiers sera réalisé, en premier lieu, sur la base des notes obtenues en Première et en Terminale dans les matières suivantes (le cas échéant) : histoire-géographie ; français ; philosophie ; sciences économiques et sociales ; langues vivantes ; langues anciennes.
- En cas de doute ou d'ex-aequo, on examinera également : les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; le projet de formation ; les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ; les résultats aux épreuves du baccalauréat ; les résultats obtenus dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.

Langue du parcours	Français
ECTS	180 ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 3237h
CI : 204h	CM : 1199h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non

#### Objectifs du parcours

Culture générale historique centrée sur les espaces européen et méditerranéen depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine. A l'issue de la formation, un licencié a une connaissance générale de l'histoire européenne (Antiquité grecque et romaine, Moyen Âge européen, Temps Modernes, histoire contemporaine des XIXe et XXe siècles) : il en connaît les grandes phases, les périodes et évolutions majeures, les faits et acteurs marquants. Il a vu dans les enseignements quelles étaient les problématiques historiennes actuelles dans les champs politiques, sociaux, économiques et culturels. - culture historique : à travers ses lectures, l'étudiant a pu s'initier à l'historiographie et connaît, au moins indirectement, les travaux des grands historiens d'expression française. Les cours thématiques d'approfondissement proposés dans chacune des grandes périodes en 3e année permettent de façon ciblée l'accès à l'historiographie dans les grandes langues européennes (anglais, allemand et selon les sujets, italien ou espagnol).

#### Compétences à acquérir

##### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

##### ACQUÉRIR UNE CULTURE HISTORIQUE GÉNÉRALE

Être capable de repérer une progression chronologique et une problématique historique

Être capable de replacer les événements et les processus historiques relevant de la longue durée dans une perspective comparatiste.

##### ACQUÉRIR UNE CULTURE HISTORIENNE (CRITIQUE DES SOURCES, HISTORIOGRAPHIE)

Être capable d'analyser des documents de façon critique (commentaire, typologie, analyse des différents genres, confrontation des points de vue)

Être capable de rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...).

Être capable de mobiliser une analyse critique de l'approche historique (connaissance et maîtrise des tendances historiographiques)

Être capable de situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains

Être capable de contextualiser une informationADOPTER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUEÊtre capable de mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques...

Être capable de recourir aux connaissances, aux méthodes et aux outils d'autres disciplines, notamment connexes (histoire de l'art, archéologie, sciences sociales, géographie, sciences auxiliaires de l'histoire...)UTILISER DES RESSOURCES DOCUMENTAIRESÊtre capable d'utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine.

Être capable de d'identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Être capable de maîtriser les normes bibliographiques (classement...).

Être capable de jauger la pertinence et la fiabilité de ces ressources

##### COMPÉTENCES PRÉPROFESSIONNELLES

##### S'ADAPTER À DIFFÉRENTS CONTEXTES DE TRAVAIL

Être apte à travailler en équipe au service d'un projet

Être apte à travailler en autonomie, prise d'initiative

Être en mesure de respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Être capable d'identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

##### DÉFINIR UN PROJET PROFESSIONNEL

Connaître les champs professionnels liés à la formation et les parcours pour y accéder

Définir et valoriser ses compétences et son identité

Être capable d'établir un bilan des compétences extra-universitaires

Être capable d'établir un bilan de ses qualités

Être capable d'établir un bilan des acquis de la formation

Être en mesure de se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET LINGUISTIQUES

UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES

Être apte à utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe : diaporama, bases de données, cartes mentales, portfolio

Être capable d'analyser et de synthétiser des données en vue de leur exploitation

PRATIQUER UNE COMMUNICATION ARGUMENTÉE DANS PLUSIEURS LANGUES/LANGAGES

Être capable de se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Être capable de pratiquer différents formats d'oraux et d'écrits en français

Être apte à se servir aisément de la compréhension et de l'expression à l'écrite et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère

## Poursuite d'études

Masters recherche en histoire (éventuellement suivie de l'agrégation d'histoire), Masters MEEF (PLC Histoire géographie, PE, CPE, documentaliste), Masters professionnalisants (IEP, médiation culturelle, archives, IPAG...)

## Codes ROME

- K2107 - Enseignement général du second degré
- K2108 - Enseignement supérieur
- K1601 - Gestion de l'information et de la documentation
- K1602 - Gestion de patrimoine culturel
- E1106 - Journalisme et information média

## Contacts

- Sandra Boehringer : [s.boehringer@unistra.fr](mailto:s.boehringer@unistra.fr)
- Stephane Pannekoucke : [pannekoucke@unistra.fr](mailto:pannekoucke@unistra.fr)

# Licence 1 - Histoire - Histoire

## Semestre 1 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Introduction à une période historique - 1 élément parmi 2 (répartition selon ordre alphabétique) + 1 matière uniquement pour les étudiants en Oui Si	9 ECTS	24 h		48 h			
Introduction à l'histoire moderne [A-J]		24 h		48 h			
Introduction à l'histoire médiévale [K-Z]		24 h		48 h			
OS Histoire - S1 (obligatoire uniquement pour les étudiants en contrat Oui Si)				24 h			
UE 2 - Devoir semestriel - S1	3 ECTS			20 h			
Devoir semestriel 1				20 h			
UE 3 - Métier de l'historien - S1	3 ECTS			24 h			
Méthodologie du travail universitaire - S1				24 h			
UE 4 - Thématiques, approches et problématiques en histoire - S1	3 ECTS	24 h					
Introduction à l'histoire de l'humanité		24 h					
UE 5 - Compétences transversales - S1	3 ECTS	24 h					
Cultures politiques		24 h					
UE 6 - Option Sciences historiques - S1 - 1 élément au choix dont :	3 ECTS	24 h		24 h			
Latin médiéval - Semestres impairs				24 h			
Périodes pré et protohistoriques		24 h		12 h			
Les IVe et IIIe millénaires avant notre ère		24 h		12 h			
Introduction à l'art antique		24 h		12 h			
Histoire et géographie des mondes musulmans (Introduction)		24 h					
Histoire des doctrines de l'Islam : Islamologie critique. Introduction		24 h					
UE 7 - Langue vivante - S1 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
Anglais pour historiens - Semestres impairs				24 h			
Allemand pour historiens - Semestres impairs				24 h			
UE 8 - Option large ou stage - S1 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					3 sem

## Semestre 2 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Introduction à une période historique - 1 élément parmi 2 (répartition selon ordre alphabétique) + 1 matière obligatoire pour les étudiants en Oui Si	9 ECTS	24 h		48 h			
Introduction à l'histoire contemporaine [A-J]		24 h		48 h			
Introduction à l'histoire ancienne [K-Z]		36 h		48 h			
OS Histoire - S2 (obligatoire uniquement pour les étudiants en contrat Oui Si)				24 h			
UE 2 - Devoir semestriel - S2	3 ECTS			20 h			
Devoir semestriel 2				20 h			
UE 3 - Métier de l'historien - S2	3 ECTS	24 h					
Critique des sources		24 h					
UE 4 - Thématiques, approches et problématiques en histoire - S2	3 ECTS	24 h					
Cultures mythologiques, biblique et coranique		24 h					
UE 5 - Compétences transversales 2 ou stage - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					3 sem
Projet professionnel en histoire - S2				20 h			
Stage - S2							
PPME Projet professionnel personnel L1 S2		24 h					
UE 6 - Option Sciences historiques - S2 - 1 élément au choix dont :	3 ECTS			24 h			
Initiation à l'archéologie grecque et romaine		24 h		12 h			
Latin antique - Semestres pairs				24 h			
Naissance de l'Islam		18 h		24 h			
L'art du Moyen Âge en Occident : des premiers Chrétiens aux débuts de l'art roman		12 h		6 h			
L'architecture au XIXe siècle		12 h		6 h			
Une histoire des avant-gardes historiques		12 h		6 h			
Vorlesung auf Deutsch - Semestres pairs				24 h			
UE 7 - Langue vivante - S2 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
Allemand pour historiens - Semestres pairs				24 h			
Anglais pour historiens - Semestres pairs				24 h			
UE 8 - Option large - S2 - 1 élément au choix dont :	3 ECTS						
Histoire des religions - S2			30 h				
Histoire régionale - S2		18 h		12 h			

## Licence 2 - Histoire - Histoire

### Semestre 3 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Introduction à une période historique - 1 élément parmi 2 (répartition selon ordre alphabétique)	9 ECTS	36 h		24 h			
Introduction à l'histoire contemporaine [K-Z]		24 h		48 h			
Introduction à l'histoire ancienne [A-J]		36 h		24 h			
UE 2 - Devoir semestriel - S3	3 ECTS			20 h			
Devoir semestriel 3				20 h			
UE 3 - Métier de l'historien - S3	3 ECTS	24 h					
Ethique de l'historien		24 h					
PIX				12 h			
UE 4 - Thématiques, approches et problématiques particulières en histoire - S3	3 ECTS	24 h					
Histoire économique		24 h					
UE 5 - Compétences transversales - S3	3 ECTS	24 h		12 h			
Introduction à la géographie - S3		24 h		12 h			
UE 6 - Options Sciences historiques - S3 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					
Histoire des religions - S3		18 h		24 h			
Histoire - Cours thématique - S3		24 h					
Histoire régionale - S3		18 h		12 h			
Athènes et Rome		24 h		12 h			
Des Abassides au XVe siècle.		18 h		24 h			
L'architecture romane et son décor (XIe-XIIIe s.)		12 h		12 h			
Les arts figurés au IXe siècle		12 h		12 h			
Vorlesung auf Deutsch - Semestres impairs				24 h			
UE 7 - Langue vivante - S3 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
Allemand pour historiens - Semestres impairs				24 h			
Anglais pour historiens - Semestres impairs				24 h			
UE 8 - Option large ou stage - S3 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					3 sem

### Semestre 4 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE 1 - Introduction à une période historique - 1 élément parmi 2 (répartition selon ordre alphabétique)	9 ECTS	24 h		48 h			
Introduction à l'histoire médiévale [A-J]		24 h		48 h			
Introduction à l'histoire moderne [K-Z]		24 h		48 h			
UE 2 - Devoir semestriel - S4	3 ECTS			20 h			
Devoir semestriel 4				20 h			
UE 3 - Métier de l'historien - S4	3 ECTS			12 h			
Cartographie			12 h				
UE 4 - Thématiques, approches et problématiques particulières en histoire - S4	3 ECTS	24 h					
Le comparatisme en histoire des religions		24 h					
UE 5 - Compétences transversales - S4	3 ECTS	24 h		12 h			
Géographie régionale		24 h		24 h			
UE 6 - Option Sciences historiques - S4 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					
Histoire régionale - S4		18 h		12 h			
Histoire économique et sociale -S4		30 h					
Histoire de l'Empire ottoman		24 h		24 h			
Les IIe et Ier millénaires avant notre ère		24 h		12 h			
Périodes pré et proto-historiques		24 h		12 h			
France-Allemagne 1880-1940		12 h		12 h			
Vorlesung auf Deutsch - Semestres pairs				24 h			
UE 7 - Langue vivante - S4 - 1 élément au choix	3 ECTS			24 h			
Allemand pour historiens - Semestres pairs				24 h			
Anglais pour historiens - Semestres pairs				24 h			
UE 8 - Option large ou stage - S4 - 1 élément au choix	3 ECTS	24 h					3 sem

# Licence 3 - Histoire - Histoire

## Semestre 5 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 1 - Période historique 1 - S5 - 1 élément au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>36 h</b>			
Histoire ancienne 1 - S5		36 h		36 h			
Histoire ancienne 2 - S5		36 h		36 h			
Histoire médiévale 1 - S5		24 h		36 h			
Histoire médiévale 2 - S5		24 h		36 h			
Histoire moderne 1 - S5		24 h		36 h			
Histoire moderne 2 - S5		24 h		36 h			
Histoire contemporaine 1 - S5		24 h		36 h			
Histoire contemporaine 3 - S5		24 h		36 h			
<b>UE 2 - Période historique 2 - S5 - 1 élément au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>36 h</b>			
<b>UE 3 - Devoir semestriel - S5</b>	<b>3 ECTS</b>			<b>20 h</b>			
Devoir semestriel 5				20 h			
<b>UE 4 - Métier de l'historien - S5</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>24 h</b>					
Historiographie		24 h					
<b>UE 5 - Thématiques, approches et problématiques particulières en Histoire - S5</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>24 h</b>					
Histoire régionale - S5		24 h					
<b>UE 6 - Enseignements de filière - S5 - 2 éléments au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>24 h</b>			
Géographie de la France - S5		24 h		12 h			
Projet professionnel en Histoire - S5				24 h			2 sem
Stage - S5				10 h			
Histoire des religions - S5		18 h		12 h			
Epigraphie et numismatique grecques - Semestres impairs				24 h			
Epigraphie et numismatique latine - Semestres impairs				24 h			
Paléographie latine médiévale - Semestres impairs				24 h			
Paléographie allemande médiévale - Semestres impairs				24 h			
Paléographie française moderne - Semestres impairs				24 h			
Analyse des sources historiques			36 h				
Histoire contemporaine des mondes musulmans XIXe-XXe siècles		24 h		24 h			
Histoire de l'art médiéval islamique		24 h					
L'église gothique : architecture, sculpture, vitrail (XIIe-XIIIe s.)		24 h					
L'Italie et ses décors monumentaux au Moyen-Age (IXe-XIIIe s.)		24 h					
Goya, le romantisme français et l'Espagne au XIXe siècle		24 h					
L'Art nouveau au tournant du XXe siècle		24 h					
Les années 60 en Europe et aux Etats-Unis (art et culture)		24 h					
Autour de Titien : peindre à Venise au XVIe siècle		24 h					
Archéologie orientale		24 h		24 h			
Archéologie romaine		24 h		24 h			
Pré- et Protohistoire de l'Europe moyenne		24 h		24 h			
Archéologie médiévale		24 h		24 h			
Archéologie grecque		24 h		24 h			
Vorlesung auf Deutsch - Semestres impairs				24 h			
PPME Projet professionnel personnel L3 S5		24 h					
<b>UE 7 - Langue vivante - S5 - 1 élément au choix</b>	<b>3 ECTS</b>			<b>24 h</b>			
Allemand pour historiens - Semestres impairs				24 h			
Anglais pour historiens - Semestres impairs				24 h			

## Semestre 6 - Histoire

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 1 - Période historique 3 - S6 - 1 élément au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>36 h</b>			
Histoire ancienne 1 - S6		36 h		36 h			
Histoire ancienne 2 - S6		36 h		36 h			
Histoire médiévale 1 - S6		24 h		36 h			
Histoire médiévale 2 - S6		24 h		36 h			
Histoire moderne 1 - S6		24 h		36 h			
Histoire moderne 2 - S6		24 h		36 h			
Histoire contemporaine 1 - S6		24 h		36 h			
Histoire contemporaine 2 - S6		24 h		36 h			
<b>UE 2 - Période historique 4 - S6 - 1 élément au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>36 h</b>			
<b>UE 3 - Devoir semestriel - S6</b>	<b>3 ECTS</b>			<b>20 h</b>			
Devoir semestriel 6				20 h			
<b>UE 4 - Métier de l'historien - S6</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>24 h</b>					
Epistémologie de l'histoire		24 h					
<b>UE 5 - Thématiques, approches et problématiques particulières en histoire - S6</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>24 h</b>					
Histoire et études de genre		24 h					
<b>UE 6 - Enseignements de filière - S6 - 2 éléments au choix</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>24 h</b>		<b>24 h</b>			

	<b>ECTS</b>	<b>CM</b>	<b>CI</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TE</b>	<b>Stage</b>
Geographie régionale de la France - S6		24 h		12 h			
Histoire des religions - S6		18 h		12 h			
Stage - S6				41 h			2 sem
Droit pour historiens - S6		24 h					
Epigraphie et numismatique romaines - Semestres pairs				24 h			
Epigraphie et numismatique grecques - Semestres pairs				24 h			
Paléographie du français médiéval - Semestres pairs				24 h			
Paléographie française moderne - Semestres pairs				24 h			
Paléographie allemande médiévale - Semestres pairs				24 h			
Vorlesung auf Deutsch - Semestres pairs				24 h			
PPME Projet professionnel personnel L3 S6							
Histoire médiévale (en anglais)		24 h					
<b>UE 7 - Langue vivante - S6 - 1 élément au choix</b>	<b>3 ECTS</b>			<b>24 h</b>			
Allemand pour historiens - Semestres pairs				24 h			
Anglais pour historiens - Semestres pairs				24 h			