Université de Strasbourg

MASTER - Psychologie

Psychologie clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Langue du parcours			Français
ECTS			120 ECTS
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 0h	CI : 0h	CM : 0h
Formation initiale			Oui
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

Pré-requis obligatoires

Modalités d'admission : admission sur dossier en M1 nécessitant la validation d'une Licence de psychologie en France (ou tout diplôme jugé équivalent par la Commission Pédagogique). Il est important de souligner qu'en France, la Licence de psychologie est obligatoire pour l'obtention du titre de psychologue à l'issue du Master. La licence doit être délivrée par une université française, ou, si elle est obtenue à l'étranger, reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
Critères de sélection : adéquation entre le parcours et le projet de l'étudiant et les objectifs de la formation ; résultats académiques

Objectifs du parcours

Cette formation vise à assurer la qualification des futurs psychologues cliniciens en référence au développement normal et psychopathologique en interaction avec les différents milieux de vie. Elle comprend l'étude spécifique des déficiences (e.g. déficiences sensorielles) et de leurs conséquences sur le développement, ainsi que des aspects involutifs liés au vieillissement. Elle vise à transmettre aux étudiants les outils nécessaires aux différentes missions du psychologue clinicien : diagnostic, prise en charge, psychothérapie, évaluation, expertise, conseil, formation et recherche, dans le respect du code de déontologie des psychologues. Dans ce cadre, l'étudiant est amené à : 1. combiner diverses approches complémentaires (clinique, neuropsychologique, expérimentale) dans l'étude des problèmes liés au développement de l'individu et aux déficiences ; 2. acquérir les connaissances et méthodes nécessaires à la conception et à la réalisation de recherches (terrain / laboratoire).

Compétences à acquérir

- Définir et opérationnaliser une question de recherche clinique et/ou fondamentale (démarche expérimentale).
- Appliquer les connaissances théoriques acquises dans le cadre de la formation à la pratique du psychologue.
- Utiliser les outils de la psychologie (tests, bilan psychologique, entretien, etc.) pour réaliser un diagnostic adapté à chaque patient.
- Analyser et interpréter les problématiques individuelles des patients en les resituant dans leur trajectoire développementale propre.
- Concevoir et réaliser des méthodologies de prises en charge adaptées en faveur du développement, du bien-être, de l'autonomie du sujet, et objectiver le bénéfice des prises en charge.
- Collaborer avec différents professionnels au sein d'une institution de santé et intervenir auprès d'équipes pluridisciplinaires : formation, soutien, groupes de parole, analyse de pratiques.
- Communiquer les principales conclusions de son activité de psychologue clinicien aux acteurs concernés sous forme orale et écrite.

Poursuite d'études

L'obtention de ce master permet une poursuite d'études en doctorat dans le domaine de la psychologie clinique du développement.

Codes ROME

- K1104 - Psychologie
- K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
- K2108 - Enseignement supérieur

Contact

Hervé Segond : herve.segond@unistra.fr

1re année de master Psychologie - Psychologue clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 1

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
Langues	3 ECTS			16 h			
Insertion professionnelle	3 ECTS			20 h			
Recherche Fondamentale et Appliquée - niveau 1	3 ECTS			24 h			
Statistiques en psychologie	3 ECTS	8 h		18 h			
TCC et âges de la vie	3 ECTS	20 h		6 h			
Développement et Troubles des Grandes Fonctions Cognitives	6 ECTS	36 h		6 h			
Développement précoce	6 ECTS	36 h		6 h			
Estime de soi et développement émotionnel	3 ECTS	20 h		8 h			

Semestre 2

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
Stage en institution et outils du psychologue	9 ECTS	28 h		48 h			4 sem
Projet de recherche tutoré	9 ECTS	10 h		60 h			
Troubles neuro-développementaux des apprentissages	3 ECTS	22 h		8 h			
Vieillissement – aspects cognitifs, neuropsychologiques et sociaux.	3 ECTS	30 h					
UE Optionnelles S2							
Plasticité cérébrale	3 ECTS	24 h					
Regards croisés sur l'autisme	3 ECTS	24 h		12 h			
Douleur et cognition	3 ECTS						
Neuropsychologie et addictologie	3 ECTS	24 h					
Éducation scolaire et langage	3 ECTS	20 h					

2ème année de master Psychologie - Psychologue clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
Langue	3 ECTS			16 h			
Psychopathologie du Nourrisson et de la périnatalité	3 ECTS	18 h		12 h			
Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent	9 ECTS	60 h		22 h			
Psychologie et Psychopathologie de la personne âgée	3 ECTS	18 h		12 h			
Enfant, Famille, Parentalité	3 ECTS	18 h		12 h			
Pratiques Professionnelles	6 ECTS	36 h		20 h			
UE Optionnelles S3							
Insertion professionnelle	3 ECTS			18 h			
TCC et troubles du comportement alimentaire et addictif	3 ECTS	26 h					
Neuropsychologie des troubles psychiatriques	3 ECTS	24 h		10 h			
Liens familiaux : approche TCC et systémique	3 ECTS	24 h					
Recherche Fondamentale et Appliquée - niveau 2	3 ECTS	25 h					3 sem

Semestre 4

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
Stage Professionnalisant et supervision	30 ECTS	50 h		60 h			8 sem