

MASTER - Psychologie

Psychologie clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Pré-requis obligatoires

Modalités d'admission : admission sur dossier en M1 nécessitant la validation d'une Licence de psychologie en France (ou tout diplôme jugé équivalent par la Commission Pédagogique). Il est important de souligner qu'en France, la Licence de psychologie est obligatoire pour l'obtention du titre de psychologue à l'issue du Master. La licence doit être délivrée par une université française, ou, si elle est obtenue à l'étranger, reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Critères de sélection : adéquation entre le parcours et le projet de l'étudiant et les objectifs de la formation ; résultats académiques

| | | | | |
|---------------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Langue du parcours | | | | Français |
| ECTS | | | | 120 ECTS |
| Volume horaire | | | | |
| TP : 0h | TD : 0h | CI : 0h | CM : 0h | |
| Formation initiale | | | | Oui |
| Formation continue | | | | Oui |
| Apprentissage | | | | Non |
| Contrat de professionnalisation | | | | Non |

Objectifs du parcours

Cette formation vise à assurer la qualification des futurs psychologues cliniciens en référence au développement normal et psychopathologique en interaction avec les différents milieux de vie. Elle comprend l'étude spécifique des déficiences (e.g. déficiences sensorielles) et de leurs conséquences sur le développement, ainsi que des aspects involutifs liés au vieillissement. Elle vise à transmettre aux étudiants les outils nécessaires aux différentes missions du psychologue clinicien : diagnostic, prise en charge, psychothérapie, évaluation, expertise, conseil, formation et recherche, dans le respect du code de déontologie des psychologues. Dans ce cadre, l'étudiant est amené à : 1. combiner diverses approches complémentaires (clinique, neuropsychologique, expérimentale) dans l'étude des problèmes liés au développement de l'individu et aux déficiences ; 2. acquérir les connaissances et méthodes nécessaires à la conception et à la réalisation de recherches (terrain / laboratoire).

Compétences à acquérir

- Définir et opérationnaliser une question de recherche clinique et/ou fondamentale (démarche expérimentale).
- Appliquer les connaissances théoriques acquises dans le cadre de la formation à la pratique du psychologue.
- Utiliser les outils de la psychologie (tests, bilan psychologique, entretien, etc.) pour réaliser un diagnostic adapté à chaque patient.
- Analyser et interpréter les problématiques individuelles des patients en les situant dans leur trajectoire développementale propre.
- Concevoir et réaliser des méthodologies de prises en charge adaptées en faveur du développement, du bien-être, de l'autonomie du sujet, et objectiver le bénéfice des prises en charge.
- Collaborer avec différents professionnels au sein d'une institution de santé et intervenir auprès d'équipes pluridisciplinaires : formation, soutien, groupes de parole, analyse de pratiques.
- Communiquer les principales conclusions de son activité de psychologue clinicien aux acteurs concernés sous forme orale et écrite.

Poursuite d'études

L'obtention de ce master permet une poursuite d'études en doctorat dans le domaine de la psychologie clinique du développement.

Codes ROME

- K1104 - Psychologie
- K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société
- K2108 - Enseignement supérieur

Contact

Hervé Segond : hervé.segond@unistra.fr

1re année de master Psychologie - Psychologue clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 1

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|--------|------|----|------|----|----|-------|
| Langues | 3 ECTS | | | 16 h | | | |
| Insertion professionnelle | 3 ECTS | | | 20 h | | | |
| Recherche Fondamentale et Appliquée - niveau 1 | 3 ECTS | | | 24 h | | | |
| Statistiques en psychologie | 3 ECTS | 8 h | | 18 h | | | |
| TCC et âges de la vie | 3 ECTS | 20 h | | 6 h | | | |
| Développement et Troubles des Grandes Fonctions Cognitives | 6 ECTS | 36 h | | 6 h | | | |
| Développement précoce | 6 ECTS | 36 h | | 6 h | | | |
| Estime de soi et développement émotionnel | 3 ECTS | 20 h | | 8 h | | | |

Semestre 2

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|--------|------|----|------|----|----|-------|
| Stage en institution et outils du psychologue | 9 ECTS | 28 h | | 48 h | | | 4 sem |
| Projet de recherche tutoré | 9 ECTS | 10 h | | 60 h | | | |
| Troubles neuro-développementaux des apprentissages | 3 ECTS | 22 h | | 8 h | | | |
| Vieillessement – aspects cognitifs, neuropsychologiques et sociaux. | 3 ECTS | 30 h | | | | | |
| UE Optionnelles S2 | | | | | | | |
| Plasticité cérébrale | 3 ECTS | 24 h | | | | | |
| Regards croisés sur l'autisme | 3 ECTS | 24 h | | 12 h | | | |
| Douleur et cognition | 3 ECTS | | | | | | |
| Neuropsychologie et addictologie | 3 ECTS | 24 h | | | | | |
| Éducation scolaire et langage | 3 ECTS | 20 h | | | | | |

2ème année de master Psychologie - Psychologue clinique du développement et des apprentissages : enfance, adolescence, vieillissement

Semestre 3

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|--|--------|------|----|------|----|----|-------|
| Langue | 3 ECTS | | | 16 h | | | |
| Psychopathologie du Nourrisson et de la périnatalité | 3 ECTS | 18 h | | 12 h | | | |
| Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent | 9 ECTS | 60 h | | 22 h | | | |
| Psychologie et Psychopathologie de la personne âgée | 3 ECTS | 18 h | | 12 h | | | |
| Enfant, Famille, Parentalité | 3 ECTS | 18 h | | 12 h | | | |
| Pratiques Professionnelles | 6 ECTS | 36 h | | 20 h | | | |
| UE Optionnelles S3 | | | | | | | |
| Insertion professionnelle | 3 ECTS | | | 18 h | | | |
| TCC et troubles du comportement alimentaire et addictif | 3 ECTS | 26 h | | | | | |
| Neuropsychologie des troubles psychiatriques | 3 ECTS | 24 h | | 10 h | | | |
| Liens familiaux : approche TCC et systémique | 3 ECTS | 24 h | | | | | |
| Recherche Fondamentale et Appliquée - niveau 2 | 3 ECTS | 25 h | | | | | 3 sem |

Semestre 4

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|---------|------|----|------|----|----|-------|
| Stage Professionnalisant et supervision | 30 ECTS | 50 h | | 60 h | | | 8 sem |