

## IDIP

### Accompagner l'étudiant-e

#### Pré-requis recommandés

- Niveau bac+ 3, ou expérience professionnelle;
- Identification claire des besoins de formation et des objectifs personnels de formation visés;
- Garantie de disponibilité suffisante.

#### Objectifs du parcours

Le projet de création du Diplôme d'université Accompagner l'étudiant-e répond à la stratégie de l'Université de Strasbourg de favoriser le développement professionnel des personnels de l'université titulaires ou contractuels et de favoriser les réussites étudiantes. Il s'inscrit complètement dans le levier 1 « De nouvelles formes d'Accompagner l'étudiant-e » du projet NCU2 Include.

L'accompagnement des étudiant-e-s dans l'enseignement supérieur est en effet un réel enjeu de la réussite étudiante depuis leur entrée dans les parcours de formation jusqu'à leur insertion professionnelle. L'accompagnement est entendu d'une part comme la tenue de différentes postures et ressources qui participent à l'identification des besoins des étudiant-e-s ; et d'autre part comme un cheminement visant, à travers la relation de confiance, à responsabiliser l'étudiant-e et soutenir la réussite de son parcours universitaire.

Différents besoins sont identifiés dans les études sur le sujet et les enquêtes menées auprès des étudiant-e-s et des enseignants, qui portent sur les axes suivants :

- Accompagnement aux stratégies d'apprentissage;
- Accompagnement au parcours d'études : positionnement dans la formation, orientation dans les choix d'études, soutien à l'insertion professionnelle;
- Accompagnement à l'intégration : connaissance de l'université, démarches administratives;
- Accompagnement psychologique et social;
- Accompagnement des besoins spécifiques.

La mise en place du DU Accompagner l'étudiant-e dans le contexte universitaire vise ainsi plusieurs objectifs :

- Favoriser le développement professionnel des acteurs de l'université qui accompagnent des étudiant-e-s, de renforcer leur identité professionnelle et leurs compétences;
- Assurer la qualité du conseil en mobilisant expertise et guidance, pour mieux accompagner les étudiant-e-s tout au long de leurs parcours de formation afin de soutenir leur réussite.

#### Compétences à acquérir

À l'issue de la formation, le diplômé sera en mesure de/d' :

- **Situer et adapter son action dans l'environnement universitaire :**
  - Identifier et appliquer les politiques de formation et d'accompagnement à la réussite;
  - Identifier les acteurs et travailler en coordination et collaboration;
  - Identifier et analyser les différents profils et parcours étudiant-e-s;
  - Identifier et prendre en compte les leviers et les freins des réussites étudiantes.
- **Adopter une posture d'accompagnement adaptée :**
  - Identifier et analyser les postures de l'accompagnement;
  - Agir de manière éthique et responsable;
  - Appliquer les principes de l'approche inclusive.
- **Choisir et utiliser les méthodes et les outils de l'accompagnement :**
  - Analyser le besoin d'accompagnement;
  - Préparer, conduire et rendre compte d'un entretien d'accompagnement;
  - Organiser, réaliser et analyser son dispositif d'accompagnement;

Accompagner à distance.
- **Adapter sa pratique aux différents besoins et contextes (3 ateliers à choisir) :**
  - Accompagner l'étudiant-e dans son parcours d'orientation et d'insertion professionnelle;
  - Accompagner l'étudiant-e à besoins spécifiques;
  - Accompagner les étudiant-e-s dans le cadre d'une mise en situation professionnelle;

Langue du parcours		Français	
ECTS		ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 0h	CI : 0h	CM : 0h
Formation initiale			Non
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

- Accompagner les tuteurs étudiant-e-s;
- Accompagner les apprentissages.
  
- **Analyser une pratique d'accompagnement :**
  - Échanger et collaborer en communauté de pratique;
  - Faire preuve d'analyse critique et de réflexivité sur son activité et son développement professionnel.

## **Modalités pédagogiques**

Autoformation sur modules en ligne (6 heures)

Présentiel (92,5 heures)

## **Contact**

Sophie Kennel : [sophie.kennel@unistra.fr](mailto:sophie.kennel@unistra.fr)

## Accompagner l'étudiant

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE 1 : Situer et adapter son action dans l'environnement universitaire</b>							
Politiques de formation et d'accompagnement à la réussite							
Acteurs de l'Université et travail en réseau							
Diversité des profils et parcours étudiants							
Les réussites étudiantes, représentations et facteurs d'influence							
<b>UE 2 : Adopter une posture d'accompagnement adaptée</b>							
Positionnement de l'accompagnateur/trice							
Éthique et déontologie de l'accompagnement							
L'approche inclusive							
<b>UE 3 : Choisir et utiliser les méthodes et les outils de l'accompagnement</b>							
Du besoin à la contractualisation de l'accompagnement							
Du besoin à la contractualisation de l'accompagnement							
Pilotage de son dispositif d'accompagnement							
L'accompagnement à distance							
<b>UE 4 : Adapter sa pratique aux différents besoins et contextes (3 ateliers à choisir)</b>							
Accompagnement de l'étudiant-e dans son parcours d'orientation et d'insertion professionnelle							
Accompagnement de l'étudiant-e à besoins spécifiques							
Accompagnement dans le cadre d'une mise en situation professionnelle							
Accompagnement des tuteurs étudiants							
Accompagnement des apprentissages							
<b>UE 5 : Analyser une pratique d'accompagnement</b>							
Échange et partage de pratiques							
Analyse de l'activité (projet d'accompagnement)							