

Psychologie

Le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Pré-requis obligatoires

- En formation continue : professionnels médicaux : orthophonistes, médecins, infirmières... et paramédicaux : psychologues, ergothérapeute, éducateurs spécialisés...
- En formation initiale : possibilité de quelques places disponibles pour les étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier. Recrutement : CV + lettre de motivation.

| | | | |
|---------------------------------|---------|----------|---------|
| Langue du parcours | | Français | |
| ECTS | | ECTS | |
| Volume horaire | | | |
| TP : 0h | TD : 0h | CI : 0h | CM : 0h |
| Formation initiale | | Oui | |
| Formation continue | | Oui | |
| Apprentissage | | Non | |
| Contrat de professionnalisation | | Non | |

Objectifs du parcours

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un Diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.

Compétences à acquérir

- Connaître les bases théoriques des TSA parmi les TND
- Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'enfant et l'adulte
- Connaître les principaux outils utilisés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- S'initier à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

Contact

Eric Bizet : eric.bizet@unistra.fr

Le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) parmi les troubles du neuro-développement : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

| | ECTS | CM | CI | TD | TP | TE | Stage |
|---|------|----|----|----|----|----|-------|
| Concepts de base | | | | | | | |
| Bilan diagnostique et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte avec ou sans handicap intellectuel | | | | | | | |
| Initiation à l'analyse fonctionnelle et prévention des troubles du comportement | | | | | | | |
| Intervention chez l'enfant | | | | | | | |
| Intervention chez l'adulte | | | | | | | |
| Stage | | | | | | | |