

Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Formateur en santé numérique

Pré-requis recommandés

Cette formation s'adresse:

- aux enseignants qui interviennent auprès des publics destinés aux métiers de la santé souhaitant intégrer des techniques numériques à leur enseignement ou transmettre des connaissances en santé numérique
- aux enseignants amenés à enseigner la santé numérique à des étudiants, des professionnels ou des citoyens
- aux personnes amenées à développer des projets de recherche en santé numérique

Langue du parcours	Français
ECTS	ECTS
Volume horaire	
TP : 0h	TD : 0h
CI : 0h	CM : 0h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non

Une certaine agilité numérique est attendue pour l'entrée dans ce diplôme. Un test d'auto positionnement sera à effectuer au moment du dépôt de candidature. Une expérience d'enseignement et/ou d'ingénierie de formation est souhaitable.

Objectifs du parcours

Présentation

- Une formation d'avant garde unique en France, dédiée à l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique.
- Un diplôme qui répond aux besoins d'avenir de la santé numérique : aligné avec la stratégie gouvernementale "Santé numérique" et le plan "France 2030" dans le contexte actuel de transformation numérique de la santé. Il prépare les professionnels de la santé à faire face aux enjeux technologiques, stratégiques, éthiques et sociologiques du domaine de la santé numérique.
- Une formation complète et pratique: permet d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour exercer la fonction de formateur en santé numérique. Au programme : ateliers pratiques, simulations, ingénierie pédagogique numérique.
- Une formation flexible et accessible aux professionnels en activité. Son format hybride avec une grande partie en enseignement à distance (EAD) facilite la participation

Programme

La fonction de formateur « santé numérique »

- Historique et définition de la e-santé
- Écosystème du numérique en santé, initiatives nationales et internationales en e-santé
- Les enjeux du numérique et l'impact sur la transformation des organisations
- Éthique, qualité des soins et sécurité du patient
- Impact environnemental
- Les différents acteurs de la e-santé
- PIX Pro santé, Mon espace santé, Recherche en e-santé

Les techniques numériques dans l'enseignement

- Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique
- Construire et animer une activité en e-learning
- Accessibilité – ergonomie des ressources, droits d'auteur
- Les logiciels de soutien pédagogique et de soutien au numérique
- Gamification, jeux de rôle, simulation

Gestion de projet de santé numérique

- La démarche portfolio
- La mise en action d'un projet e-santé, les directives réglementaires et légales autour du projet e-santé
- Les différentes étapes de l'avancée d'une solution digitale
- Dispositifs médicaux numériques de télésurveillance
- Cybersécurité et identité numérique, la protection et la gestion des données
- Analyse critique d'une intervention en e-santé

Compétences à acquérir

- Évaluer les enjeux techniques, stratégiques, éthiques et sociologiques du développement du numérique en santé
- Inscrire sa pratique dans le référentiel de compétences en santé numérique
- Concevoir et mettre en œuvre les différentes étapes d'un dispositif de formation centré sur tous les aspects de la santé numérique en concertation avec les différents acteurs
- Mettre en œuvre un projet / un projet de recherche en santé numérique en maîtrisant l'ensemble du processus réglementaire
- Contribuer à la compréhension de l'évolution des problématiques de la santé numérique et proposer des réponses innovantes à leur apporter
- Accompagner des pairs ou des apprenants dans le développement de leurs compétences en santé numérique
- Assurer une veille technologique et réglementaire

Modalités pédagogiques

Durée du programme : 25 jours (120 heures de cours en présentiel, 55 heures d'enseignement à distance).

Ce diplôme est organisé en trois blocs de compétences pour lesquels ont été repérées des situations d'apprentissage et d'évaluation. Chaque module est construit autour d'une famille de situations prévalentes. Les modalités (présentiel / distanciel) ont été définies en accord avec les acquis d'apprentissage ciblés. Les méthodes pédagogiques sont diverses, adaptées au contenu de la discipline et interactives : alternance de théorie et de pratique (cours magistraux, travaux dirigés, serious game, etc.). Les supports communiqués sont variés : diaporamas, ressources bibliographiques, etc.

Contact

Eric-Andre Sauleau : ea.sauleau@unistra.fr

