

Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Physiopathologie de l'exercice et explorations fonctionnelles de l'effort

Pré-requis obligatoires

Non limité

Public concerné :

- Les Docteurs en Médecine français ou ressortissants de l'Union Européenne, de l'Espace Economique Européen, de la Suisse ou de la Principauté d'Andorre.
- Les étrangers (hors UE + EEE + Suisse + Andorre) pourvus du diplôme de Docteur d'une Université française, mention Médecine, ou d'un diplôme permettant d'exercer la Médecine dans leur pays d'origine ou dans le pays d'obtention du diplôme (joindre certificat des autorités du pays l'attestant).
- Les candidats jugés aptes à suivre l'enseignement par les directeurs d'enseignement et assistés du collège des enseignants.

Langue du parcours	Français
ECTS	ECTS
Volume horaire	
TP : 8h	TD : 0h
CI : 108h	CM : 100h
Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
Apprentissage	Non
Contrat de professionnalisation	Non

Objectifs du parcours

Les tests d'effort permettent l'étude des capacités fonctionnelles de l'organisme. Révélateurs de désordres silencieux à l'état de repos, ils forment la base scientifique sur laquelle s'appuient les stratégies de réhabilitation physique actuellement largement utilisées dans le traitement de nombreuses maladies.

Cette démarche nécessite une bonne connaissance de la physiologie de l'exercice musculaire ainsi que de l'environnement technologique et métrologique qui entoure la réalisation de ces examens.

Parallèlement sera mené un apprentissage spécifique des indications et des protocoles des tests d'effort, ainsi que des programmes de réentraînement, propres à chacun des grands secteurs pathologiques respiratoire, circulatoire, métabolique et neuroendocrinien.

Compétences à acquérir

Pratique et interprétation de la mesure de la VO2max. Compréhension des mécanismes physio-pathologiques qui sous-tendent l'adaptation à l'effort du sportif de haut niveau au patient sévère.

Modalités pédagogiques

Présentiel (Moodle ou autres supports en complément)