

Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Biologie clinique et thérapeutique en stérilité

Pré-requis obligatoires

Public cible :

Étudiants en cours de DES ou ayant une DES en Gynécologie-Obstétrique, Gynécologie Médicale, Endocrinologie, Urologie Biologie Médicale (Pharmacien, Médecin), Médecins spécialistes en Gynécologie-obstétrique, Gynécologie médicale, Endocrinologie, Urologie, Andrologie, Biologie. Pharmaciens spécialisés en Biologie Médicale ou Scientifiques ayant au minimum un Master 2 ou équivalent impliqués en Biologie de la Reproduction. L'enseignement est ouvert aux professionnels impliqués dans les centres d'AMP (techniciens, sages-femmes, infirmières) qui représenteront un projet professionnel.

Langue du parcours		Français	
ECTS		ECTS	
Volume horaire			
TP : 4h	TD : 21h	CI : 80h	CM : 55h
Formation initiale			Non
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

Objectifs du parcours

La médecine de la reproduction est un des pôles fondamentaux aujourd'hui en Gynécologie-Obstétrique. Elle demande des connaissances théoriques en biologie, une pratique clinique indispensable à la bonne prise en charge des couples demandeurs. Les pathologies en cause amènent souvent à une concertation pluridisciplinaire mettant en cause généticiens, endocrinologues, urologues, chirurgiens, biologistes et psychologues. La volonté d'améliorer les techniques et les résultats en procréation médicalement assistée a engendré une activité de recherche fondamentale. Petit à petit, celle-ci atteint son but et permet même d'aller au-delà du cadre de la reproduction. La formation des médecins tous les jours confrontés à de nouvelles demandes de prise en charge en stérilité paraît indispensable. Ce sont des techniques coûteuses, spécialisées qui doivent être utilisées à bon escient.

Il s'agit de créer un enseignement complet comportant les bases fondamentales, cliniques et thérapeutiques. Il a pour but premier de donner aux praticiens les moyens d'un suivi et d'un traitement adapté à des couples avec une certaine autonomie. Les travaux dirigés permettent aux étudiants d'apprendre à gérer un couple demandeur, d'orienter en fonction de la pathologie sur telle ou telle indication de prise en charge et leur donner un traitement adapté. Ils sont également utilisés pour l'apprentissage du suivi des stimulations ovariennes qui nécessitent une certaine expérience. Les versants psychologique et éthique seront abordés. L'infertilité entraîne souvent douleur et blessure narcissique, il est important de savoir entendre les demandes au-delà de leur simple objectif. Les questions éthiques sont multiples et infinies, la nouvelle loi de bioéthique va à nouveau bousculer nos valeurs. Ces sujets sont abordés avec le temps nécessaire.

Compétences à acquérir

- Maîtriser les principes de l'AMP et de toutes ses variantes - Savoir prescrire et interpréter les résultats des examens complémentaires
- Prendre en compte toutes les variables associées (endocrinologie, génétique, pathologies chroniques...)
- Savoir orienter les couples vers une prise en charge adaptée dans un parcours de soin optimal
- Maîtriser les traitements à disposition et savoir s'en servir
- Initier à l'échographie de monitoring, la ponction ovocytaire et le transfert embryonnaire
- Réfléchir aux enjeux psychologiques et éthiques d'une telle démarche.

Modalités pédagogiques

Hybride (présentiel et supports dématérialisés)

Contact

Catherine Rongieres : crongieres@unistra.fr