

Médecine, maïeutique et sciences de la santé

Le Trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) à tous les âges (DIU) (EAD)

Compétences à acquérir

- Diagnostiquer un TDA/H chez l'enfant / chez l'adulte
- Connaître et rechercher les comorbidités et diagnostics différentiels
- Évaluer l'impact fonctionnel d'un TDA/H
- Comprendre le bilan neuropsychologique d'un TDA/H
- Élaborer le programme thérapeutique d'un patient atteint de TDA/H
- Connaître les classes médicamenteuses utilisées dans le TDA/H, leurs particularités pharmacologiques, leur niveau de preuve, leurs effets secondaires, les hypothèses neuropsychopharmacologiques de leur mode d'action
- Connaître les différentes modalités d'intervention non-médicamenteuses du TDA/H, leur niveau de preuve, leurs modalités de mise en œuvre (remédiation cognitive, neurofeedback, neuromodulation)
- Définir des indicateurs cliniques et fonctionnels de suivi du patient avec TDA/H
- Réaliser un programme de psychoéducation du patient avec TDA/H et ses proches
- Mettre en place un repérage systématique des usages de substances et une prévention primaire ou secondaire des troubles addictifs tout au long de la vie
- Orienter et coordonner le parcours de soins des situations complexes
- Définir la place de nouveaux outils (Outils digitaux) pour la prise en charge des patients
- Définir la place des familles et des pairs aidants dans l'accompagnement des patients
- Lister et mettre en place des mesures de compensation pour faciliter l'insertion socioprofessionnelle (job coaching)

Langue du parcours		Français	
ECTS		ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 0h	CI : 0h	CM : 0h
Formation initiale			Non
Formation continue			Oui
Apprentissage			Non
Contrat de professionnalisation			Non

Le Trouble déficit de l'attention / Hyperactivité (TDAH) à tous les âges (DIU)

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
Module 1- e-learning - Bases cliniques, biologiques		10 h					
Module 2- e-learning - Pharmacothérapie		10 h					
Module 3- e-learning - Comorbidités du TDAH		8 h					
Module 4- e-learning - Traitements non-pharmacologiques du TDAH		8 h					
SESSION 1 : LYON							
Bases cliniques et diagnostiques (enfant)		3 h					
Bases cliniques et diagnostiques (adulte)		4 h					
Bases cliniques (spécificités)		3 h					
Bases neurobiologiques et neuro-développementales		4 h					
Traitements médicamenteux : bases		3 h					
Traitements médicamenteux : utilisation pratique		4 h					
SESSION 2 : STRASBOURG							
Groupes Barkley, guidance parentale, thérapies enfant-parents (enfant)		3 h					
la scolarité chez l'enfant TDAH		2 h					
Accompagnement spécifique à l'adolescence		1 h					
Approches médicosociales dans le TDAH (enfant et adulte)		1 h					
TCC dans le TDAH (enfant, adolescent et adulte)		3 h					
Thérapies centrées sur les émotions (enfant et adultes) : thérapie dialectique comportementale, mindfulness, ACT		4 h					
Remédiation cognitive (enfant et adulte)		2 h					
Prise en charge des troubles du sommeil et des troubles du rythme circadien		2 h					
Prise en charge intégrée du TDAH de l'adulte comorbide		2 h					
SESSION 3 : LILLE							
Introduction : TDAH et comorbidités, la règle plutôt que l'exception		2 h					
TDAH et comorbidités pédopsychiatriques		2 h					
TDAH et trouble des apprentissages		2 h					
Prise en charge psychosociale		1 h					
Comorbidités neuropédiatriques		2 h					
TDAH et pathologies émergentes		1 h					
TDAH de l'adulte et comorbidités psychiatriques		4 h					
TDAH et comorbidités addictologiques		2 h					
Twice exceptionnal : TDAH et Haut potentiel		1 h					
TDAH et dopage cognitif		1 h					
Cas cliniques : Prise en charge intégrative du TDAH et de ses comorbidités		3 h					