

## Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics seniors

## Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors

### Pré-requis obligatoires

Les vœux des candidats seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et leur projet de formation.

Le candidat exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il souhaite postuler à cette formation et la spécialité choisie. Il indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, ses forces, ainsi que ses faiblesses.

Il détaillera dans son dossier en particulier les points suivants :

- Expériences en entreprises (emplois, stages,...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description)
- Compétences en relation avec la formation demandée et passions
- Activités personnelles (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...)

Langue du parcours		Français	
ECTS		120 ECTS	
Volume horaire			
TP : 0h	TD : 1032h	CI : 0h	CM : 0h
Formation initiale		Oui	
Formation continue		Non	
Apprentissage		Non	
Contrat de professionnalisation		Oui	
Stage : (durée en semaines)		9	

### Objectifs du parcours

#### Objectifs en termes de compétences (ou de compétences professionnelles)

Par ses contenus, la formation du DEUST accompagne l'évolution de la professionnalisation des métiers de la pratique et de la gestion des APSL pour les publics seniors par l'atteinte des objectifs suivants :

- former des éducateurs en activités physiques et de loisirs adaptés à des publics seniors différenciés capables de répondre aux besoins et attentes de ces derniers en promouvant un service de qualité
- proposer sur le marché un diplôme professionnel de niveau 3 d'animation et de gestion des APSL pour les publics seniors par une offre diversifiée d'activités physiques adaptées aux publics seniors
- gérer, enseigner et encadrer des activités en s'appuyant sur des connaissances scientifiques, pratiques et gestionnaires
- mettre en pratique les savoirs et savoir-faire acquis durant la formation en lien avec des savoir-être
- former des éducateurs aux regards croisés sur les différents publics et sur une offre d'APSL diversifiée et évolutive
- permettre à une partie des étudiants accédant à l'université d'acquérir des savoirs techniques capitalisables rapidement sur le marché des emplois sportifs
- permettre le retour en formation à tout professionnel pour l'actualisation de ses connaissances et l'acquisition de nouveaux savoir-faire.

Cette formation poursuit également des objectifs à caractère social :

- L'analyse des caractéristiques et des besoins physiques, psychiques et sociaux de la population vieillissante
- La recherche du mieux-être des seniors par une action originale et innovante favorisant la qualité de vie, le maintien des personnes âgées à domicile
- La possibilité pour certains publics seniors de s'investir dans de nouvelles activités et de créer du lien social.

#### Objectifs en termes de débouchés professionnels

Cette formation permet de parvenir au métier d'éducateur sportif spécialisé pour l'intervention auprès des publics seniors.

Le métier d'Éducateur en activités physiques et sportives adaptées pour les publics seniors implique les compétences suivantes, se traduisant par la capacité à :

- choisir des activités physiques et sportives à partir de l'offre existante sur le marché des activités physiques et sportives, de la demande de publics diversifiés pour concevoir des cours permettant l'atteinte des objectifs individuels
- définir son intention pédagogique en partant d'une analyse des besoins des pratiquants et des caractéristiques internes des activités physiques proposées
- programmer son cycle en fonction des caractéristiques et des besoins des pratiquants,
- concevoir des séances à partir d'une intention pédagogique en formulant un objectif de séance et des objectifs de situation concrets et évaluables
- envisager des situations de régulation et de les mettre en œuvre en se référant à son intention pédagogique à partir des capacités d'investissement des pratiquants
- établir une relation pédagogique permettant au pratiquant de donner du sens à ses apprentissages à partir de la relation qu'il entretient avec l'activité
- choisir des démarches pédagogiques permettant à chaque personne d'apprendre en fonction de ses capacités psycho-affectives, physiologiques et cognitives
- mettre en œuvre les conditions de la pratique et de gérer les situations pédagogiques tout en assurant la sécurité physique

- et psychique des pratiquants
- concevoir des outils d'observation et d'évaluation pour adapter ses interventions pédagogiques et pour faire évoluer le projet
- évaluer les progrès de chacune des personnes
- synthétiser ses évaluations et identifier de nouveaux besoins qui apparaissent
- coordonner des projets impliquant d'autres professionnels, des bénévoles ou des partenaires
- analyser la portée de son action éducative et/ou thérapeutique.

### Objectifs en termes de connaissances scientifiques

Faisant appel à des enseignements scientifiques et théoriques et des enseignements pratiques, cette formation se réalise en étroite relation avec le « terrain » par des stages en milieu professionnel. Elle est basée sur l'acquisition de connaissances scientifiques qui permettront à l'étudiant de faire le lien entre la théorie et la pratique, en articulant ses expérimentations pratiques avec ses connaissances scientifiques.

## Compétences à acquérir

### Le cursus d'études s'articule autour de 4 pôles développant des connaissances spécifiques et transversales :

- un pôle scientifique composé de différentes disciplines scientifiques : sciences médicales (physiologie, anatomie, gériatrie, pathologies liées au vieillissement, nutrition...), sciences humaines (sociologie, gérontologie sociale, psychologie clinique, psychologie sociale...), sciences juridiques (droit...)
- un pôle d'activités physiques et sportives : connaissance, pratique et didactique de différentes activités physiques et de loisirs pour les publics seniors
- un pôle d'outils opérationnels et méthodologiques (gestion de projet, techniques de communication, langues, informatique, marketing, création d'un événementiel) et de ressources : connaissance du milieu professionnel par le réseau des anciens
- un pôle de préparation à la vie professionnelle (pré-professionnalisation, méthodes d'intervention pédagogique...), stages dans différentes structures accueillant des publics seniors variés permettant l'acquisition des compétences professionnelles directement liées à l'activité physique.

Certains contenus d'enseignement sont améliorés avec des approches plus approfondies liées aux évolutions sociales, aux nouvelles demandes, aux transformations du champ des activités physiques et de loisirs. Nous insistons davantage sur la professionnalisation en donnant aux étudiants des outils, des méthodes... les aidant à leur future insertion professionnelle.

En relation avec l'évolution des demandes des publics seniors en matière d'activités physiques et de loisirs, et de la différenciation des publics seniors, le pôle des activités physiques destinées aux seniors propose 4 orientations :

- un pôle d'activités destinées aux publics des maisons de retraite. En effet, les publics des maisons de retraite accueillent de plus en plus des personnes dépendantes et les activités proposées sont très spécifiques.
- un pôle d'activités de pleine nature. La demande actuelle est forte pour des activités se déroulant dans le cadre naturel, comme la marche nordique, les raquettes...
- un pôle de pratiques douces développant le bien-être et la prise de conscience de son corps pour tous publics de seniors
- un pôle d'activités énergétiques destinées aux publics seniors jeunes. En effet, les seniors jeunes sont de plus en plus nombreux à avoir un bagage sportif et leur objectif est de le développer et de le conforter.

Les étudiants seront formés dans chacun des 4 pôles d'activités sportives mais développeront au cours de la 2<sup>ème</sup> année plus spécifiquement 2 pôles en rapport avec leur projet professionnel.

De plus, pour permettre à l'étudiant de se construire et de construire son parcours professionnel et de le finaliser au cours de la formation, chaque semestre intègrera un module projet professionnel. Celui-ci consistera en un apport d'outils méthodologiques : démarches personnelles, administratives, connaissance du marché, des structures potentielles de recrutement, procédures, recherches documentaires, professionnelles..., expériences de plusieurs professionnels déjà insérés sur le marché. Ces éléments de projet professionnel impliqueront un suivi de chaque étudiant : connaissance de l'étudiant, que veut-il faire, quel est son souhait professionnel, quelles sont ses qualités, quelles sont les compétences professionnelles à chercher ailleurs, comment l'aider à se construire ?

## Code ROME

- G1204 - Éducation en activités sportives

## Contacts

- Monica Aceti : [maceti@unistra.fr](mailto:maceti@unistra.fr)
- Lilil Stepanyan : [stepanyan@unistra.fr](mailto:stepanyan@unistra.fr)

# DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors - 1ère année

## DEUST Séniors - Semestre 1

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE1 - Sciences médicales et biologiques - S1</b>	6 ECTS			60 h		120 h	
Éléments d'anatomie normale, physiologie des grandes fonctions				36 h		72 h	
Nutrition				24 h		48 h	
<b>UE2 - Sciences humaines et sociales - S1</b>	6 ECTS			60 h		120 h	
Éléments de sociologie des publics séniors				24 h		48 h	
Psychologie générale et comparée, psychologie sociale				36 h		72 h	
<b>UE3 - Connaissances des pratiques d'exercice corporel - S1</b>	9 ECTS			80 h		160 h	
Connaissances des pratiques d'exercice corporel				80 h		160 h	
<b>UE4 - Méthodes et outils - S1</b>	6 ECTS			46 h		92 h	
Méthodologie, informatique et techniques de communication				46 h		92 h	
<b>UE5 - Préparation à la vie professionnelle - S1</b>	3 ECTS			24 h		48 h	
Préparation à la vie professionnelle				24 h		48 h	

## DEUST Séniors - Semestre 2

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
<b>UE1 - Sciences médicales et biologiques - S2</b>	6 ECTS			60 h		120 h	
Anatomie, Physiologie (grandes fonctions, exercice)				40 h		80 h	
Gériatrie S2				20 h		40 h	
<b>UE2 - Sciences humaines et sociales - S2</b>	6 ECTS			50 h		100 h	
Éléments de sociologie, gérontologie et vieillissement et évolution psychologique de la personne				50 h		100 h	
<b>UE3 - Connaissances des pratiques d'exercice corporel - S2</b>	9 ECTS			80 h		160 h	
Connaissances des pratiques d'exercice corporel				80 h		160 h	
<b>UE4 - Méthodes et outils - S2</b>	3 ECTS			40 h		80 h	
Techniques de communication et langue vivante				40 h		80 h	
<b>UE5 - Préparation à la vie professionnelle - S2</b>	6 ECTS			30 h		60 h	
Initiation à l'intervention pédagogique				30 h		60 h	
Stages encadrés et rapport S2							

## DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors - 2ème année

### DEUST Séniors - Semestre 3

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE1 - Sciences médicales et biologiques - S3	6 ECTS			50 h		100 h	
Anatomie et Physiologie appliquée à l'exercice				24 h		48 h	
Gériatrie S3				26 h		52 h	
UE2 - Sciences humaines et sociales - S3	6 ECTS			40 h		80 h	
Connaissances administratives et juridiques S3				12 h		24 h	
Psychologie-pédagogie pour intervention auprès adultes				28 h		56 h	
UE3 - Connaissances des pratiques d'exercice corporel - S3	9 ECTS			80 h		160 h	
Connaissances des pratiques d'exercice corporel				80 h		160 h	
UE4 - Méthodes et outils - S3	6 ECTS			44 h		88 h	
Préparation au PIX, gestion et marketing				44 h		88 h	
UE5 - Préparation à la vie professionnelle - S3	3 ECTS			40 h		80 h	
Théories de l'intervention; expériences de professionnels				40 h		80 h	
Stages en situation encadrés S3							

### DEUST Séniors - Semestre 4

	ECTS	CM	CI	TD	TP	TE	Stage
UE1 - Sciences médicales et biologiques - S4	3 ECTS			30 h		60 h	
Physiologie de l'exercice corporel, pathologies				30 h		60 h	
UE2 - Sciences humaines et sociales - S4	3 ECTS			40 h		80 h	
Sociologie : approches intergénérationnelles				20 h		40 h	
Management de la personne				20 h		40 h	
UE3 - Connaissances des pratiques d'exercice corporel - S4	6 ECTS			50 h		100 h	
Connaissances des pratiques d'exercice corporelle				50 h		100 h	
UE4 - Méthodes et outils - S4	6 ECTS			68 h		136 h	
Création et organisation d'un événement				36 h		72 h	
Connaissances administratives et juridiques et langue vivante				32 h		64 h	
UE5 - Préparation à la vie professionnelle - S4	12 ECTS			60 h		120 h	
Rapport d'expériences professionnelles, stages et projet professionnel				60 h		120 h	